

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТУРИЗМА»
ПРИ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Приложение 3
к ООП по специальности
43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педсовета
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Студенческого совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Работодатель

Е.В.Хак
от «29» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор У СПО ВТИ

С.Ф.Лавров
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

г. Владимир 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	17
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1 Кадровое обеспечение.....	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	29
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	30
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год	

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

Исполнители рабочей программы воспитания: Директор техникума, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по , кураторы групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей .

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в У СПО «Владимирский техникум туризма» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами У СПО «Владимирский техникум туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка к самостоятельной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

-подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

-подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2.Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых

ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом

освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК

08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся
У СПО «Владимирский техникум туризма»**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом</p>

движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

У СПО «Владимирский техникум туризма»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющий представление о Владимирской области как субъекте Российской Федерации. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом

<p>самоуправлении, волонтерских движениях. Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Изучающий и владеющий знаниями по истории Владимирской области и своей малой Родины. Обладающий чувством глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; желающий защищать интересы своей Родины и своего народа.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Принимающий участие в сохранении и приумножении культурных традиций и ценностей Владимирской области.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи, культуре поведения.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек. Проявляющий интерес к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Владеющий комплексом профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Проявляющий содействие к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Проявляющий интерес к экологической</p>

обстановке во Владимирской области, вносящий вклад в ее улучшение.
Ценности научного познания
Стремящийся к получению качественного образования с учетом личностных интересов, общественных потребностей. Проявляющий интерес к научно исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад учреждения среднего профессионального образования «Владимирский техникум туризма»

Учреждение среднего профессионального образования «Владимирский техникум туризма» при учреждении высшего образования «Владимирский институт туризма и гостеприимства» осуществляет подготовку специалистов в сфере туризма и гостеприимства.

У СПО «Владимирский техникум туризма» при У ВО «Владимирский институт туризма и гостеприимства» имеет статус юридического лица, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Туризм», «Туризм и гостеприимство». Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для региона.

В У СПО «Владимирский техникум туризма» разработана своя эмблема - логотип, изображенная на флаге и футболках студентов, которые используются при проведении внутритехникумовских мероприятий, мероприятий городского и регионального уровней с целью формирования корпоративного сознания.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, специалистов свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-

экономических условиях.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, социально- педагогической поддержки обучающихся и организации воспитательной работы в техникуме создан Совет кураторов.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Техникум активно участвует в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» в компетенции «Турагентская деятельность» и «Администрирование отеля».

Для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, случаев употребления наркотических веществ и спиртных напитков, укреплению дисциплины среди обучающихся в У СПО «Владимирский техникум туризма» создан Совет профилактики. Также организована деятельность общественного формирования по профилактике наркомании (наркопост), пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме сформирован студенческий совет. Заседания студенческого совета проводятся 2 раза в месяц, направлены на обсуждение предстоящих мероприятий,

выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Особая роль в воспитательной системе У СПО ВТТ отводится социальному партнерству, которые предоставляют места для практик и оказывают помощь в организации мероприятий реализуемых техникумом.

У СПО «Владимирский техникум туризма» имеет удобное местоположение – недалеко от центра города, что позволяет в процессе воспитательной деятельности сотрудничать с культурными учреждениями города, музеями, библиотеками.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
 - включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - применение активных и интерактивных форм учебной работы;
 - побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила
-

общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
 - инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
 - поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
 - организация социально-значимых совместных проектов для личностного
-

развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;

- посещение со студентами группы учреждений культуры по проекту «Пушкинская карта»;

- проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;

- участие в работе совета профилактики правонарушений, наркопоста, совета кураторов;

- проведение организационных и тематических родительских собраний;

- ведение документации куратора группы.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация	воспитательного	потенциала	основных	воспитательных
------------	-----------------	------------	----------	----------------

мероприятий предусматривает:

- еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;
- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с памятливыми датами согласно календарю воспитательной работы
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума;
- наблюдение за поведением студентов в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, за их отношениями друг с другом, педагогами.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - оформление и обновление информационного стенда Студенческого совета;
-

-
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - обновление наполнения стеллажа грамотами, кубками, благодарственными письмами свидетельствующими о достижениях обучающихся и педагогов;
 - оснащение рекреаций скамейками для отдыха обучающихся в перерывах между занятиями;
 - благоустройство и поддержание порядка в учебных аудиториях и прилегающей территории.

На 1-м этаже в техникуме размещен государственный флаг Российской Федерации. На 2 этаже техникума оформлен стенд с фотографией президента Российской Федерации и государственной символикой Российской Федерации.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – спортивный зал.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
 - группы с участием кураторов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - организацию работы Совета родителей;
 - привлечение Совета родителей к разработке, обсуждению и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
-

-
- привлечение Совета родителей к участию в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
 - взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.
-

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
 - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.
 - участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности;
 - наставничество в системе студенческого самоуправления(модель «студент-студент»
-

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - организацию работы Совета профилактики правонарушений;
 - организацию работы общественного формирования по профилактике
-

наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост);

- выявление групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в том числе с участием работодателей предусматривает:

- участие в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;

- участие в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- участие в организации производственных практик, заключение договоров на прохождение практик.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой специальности и условиях работы;
 - участие студентов техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций.
 - участие в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» в компетенции «Турагентская деятельность» и «Администрирование отеля».
 - посещение профессиональных выставок.
-

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления техникума в освещении их деятельности;
 - создание условий для развития социальной, творческой активности студентов;
 - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
 - укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, и структурными подразделениями техникума, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
 - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.
-

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма
-

- вовлечение обучающихся к участию в различных формах акции, социальных проектов, адресной помощи.

Основными направлениями волонтерской деятельности в техникуме являются:

-участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий;

-участие в молодежной акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений;

- участие в акции по развитию и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;

-участие в мероприятиях направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде

-взаимодействие с общественными объединениями организациями , заинтересованными в волонтерской деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов. Организует работу Совета профилактики правонарушений, Совета кураторов, Наркопоста, Студенческого совета.

Кураторы осуществляют работу в соответствии с Положением по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) учебных групп.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении Предметных недель.

Преподаватель по дисциплине ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения. Организует подготовку студентов для участия в учебных сборах по основам военной службы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует работу ГО и ЧС при сотрудничестве с соответствующими надзорными органами, проводит инструктажи по антитеррористической защищенности.

Преподаватель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися локальными актами У СПО «Владимирский техникум туризма» и включает в себя:

- ОПОП по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об организации воспитательной работы

Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство(кураторство)учебных групп

Положение о Совете кураторов

-Положение о Совете профилактики правонарушений

Положение о Наркопосте

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение о студенческом совете

-Положение о Совете родителей

-Положение о старосте учебных групп

-Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

-План воспитательной работы на учебный год

-План работы Совета профилактики правонарушений

-План работы Наркопоста

-План работы Совета кураторов

-План работы студенческого совета

-Протоколы заседаний педагогического совета (на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности), совета профилактики, совета родителей, студенческого совета, совета кураторов

-Приказы и распоряжения регламентирующие воспитательную деятельность

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по адаптации здания с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы во входной группе. Вход в здание

оборудован кнопкой вызова для инвалидов колясочников, установлен щит с информацией об образовательном учреждении с использованием тактильной надписи азбуки Брайля.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Молодые профессионалы».

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы , группы	Сроки	Ответственные
1.Образовательная деятельность				
1	Проведение открытых уроков по дисциплинам	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссии, преподаватели дисциплин
2	Взаимопосещение занятий	1-3	В течение учебного года	Методист учебного управления
3	День окончания Второй мировой войны. Практическое занятие «Уроки второй мировой»	1	сентябрь	Преподаватель предмета «История»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом» Практическое занятие «Добро и зло»	2	сентябрь	Преподаватель предмета «Второй иностранный язык»
5	Международный день распространения грамотности» Урок-КВН «Знатоки русского языка»	1	сентябрь	Преподаватель предмета «Русский язык»
6	Международный день музыки	3	октябрь	Преподаватель предмета «Второй

	Урок-семинар			иностранный язык»
7	Международный день школьных библиотек Урок-игра «Язык- золотой мост дружбы»	1	октябрь	Преподаватель предмета «Русский язык»
8	Проведение интеллектуальной игры по драме «Гроза», посвященная 200 летию со дня рождения А.Н.Островского	1	октябрь	Преподаватель предмета «Литература»
9	Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант	1	ноябрь	Преподаватель предмета «История»
10	Участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку	2-3	ноябрь	Преподаватель предмета «Иностранный язык»
11	День народного единства Урок – дискуссия «Россия страна народного единства» Урок –игра «Культура и традиции народов России»	1-3	ноябрь	Преподаватель предмета «История» Преподаватель предмета «География туризма»
12	День начала Нюрнбергского процесса Практическое занятие «Суд народов»	1	ноябрь	Преподаватель предмета «История»
13	Участие во Всероссийском экологическом диктанте	3	Ноябрь-декабрь	Преподаватель предмета «Экология туризма»

14	День неизвестного солдата Урок семинар»Имя твое неизвестно,подвиг твой бессмертен»	1-2	декабрь	Преподаватель предмета «История»
15	Международный день художника Видео путешествие «Картинные галереи мира»	2	декабрь	Преподаватель предмета «География туризма»
16	День прав человека Урок дискуссия «Право-это не только права»	1	декабрь	Преподаватель предмета «Обществознание»
17	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Урок семинар	1	декабрь	Преподаватель предмета «Обществознание»
18	День полного освобождения Ленинграда Исторический квест «872 дня»	1	январь	Преподаватель предмета «История»
19	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста) Урок –семинар « Холокост-память поколений»	1	январь	Преподаватель предмета «История»
20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве) Лекция	1	февраль	Преподаватель предмета «История»
21	День российской науки. 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1	февраль	Преподаватель предмета

	(1724) Круглый стол «Великие ученые страны»			«География»
22	Международный день родного языка Урок-игра «На чистом, русском языке»	2	февраль	Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи»
23	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Открытый урок «Крымская весна»	1	март	Преподаватель предмета «География»
24	День космонавтики Открытый урок «Первые в космосе»	1-2	апрель	Преподаватель предмета «Астрономия»
25	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Лекция	1-2	апрель	Преподаватель предмета «История»
26	Всемирный день земли Урок презентация «Роль аэрокосмических методов в наблюдении за природой земли»	1	апрель	Преподаватель предмета «Астрономия»
27	День российского парламентаризма Лекция	1-2	апрель	Преподаватель предмета «История»
28	Международный день музеев Урок экскурсия	2	май	Преподаватель предмета «Основы экскурсионной деятельности»
29	День славянской	2	май	Преподаватель

	письменности и культуры Урок игра «Говорим правильно»			предмета «Русский язык и культура речи»
30	День русского языка – Пушкинский день	2	июнь	Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи» «Литература»
2.Кураторство				
1	Участие в работе Совета кураторов, Совета профилактики правонарушений, Наркопоста		Согласно плану работы Советов	Заместитель директора по ВР
2	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	Проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-3	В течение учебного года (еженедельно по понедельникам)	Кураторы учебных групп
4	Проведение тематических классных часов.	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
5	Организация участия группы в социально-психологическом тестировании	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Контроль посещаемости, успеваемости. Проведение бесед с обучающимися и родителями.	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
7	Проведение консультаций с преподавателями по вопросу успеваемости студентов учебных групп	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп

8	Посещение учреждений культуры по проекту «Пушкинская карта»	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
9	Помощь в подготовке к проведению мероприятий с обучающимися групп	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
10	Проведение инструктажей по технике безопасности	1-3	Сентябрь, апрель	Кураторы учебных групп
3.Основные воспитательные мероприятия				
1	Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет
2	Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном»	1-3	В течение учебного года	Кураторы учебных групп
3	День знаний Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет
4	Всемирный день туризма Мероприятие, посвященное Дню туризма	1-3	Сентябрь	Заведующий отделом практики
5	Участие в Спартакиаде	1-3	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	Международный день пожилых людей Участие в акции на «Радость бабушке и дедушке»	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
7	День защиты животных Проведение акции	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет

8	День учителя Проведение дня самоуправления	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
9	День отца в России Урок – беседа «Роль отца в семье» Синквейн «Идеальный отец» Интеллектуальная викторина «Папа может все, что угодно»	1-3	октябрь	Преподаватель предмета «Русский язык», «Литература» Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-3	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
11	День матери Концерт «Мама – главное слово»	1-3	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
12	День Государственного герба Российской Федерации Тематические мероприятия	1-3	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, Преподаватель предмета «История»
13	Всемирный день борьбы со СПИДом Конкурс плакатов	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
14	Международный день инвалидов Участие в акции «Доступная среда»	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет

15	День добровольца(волонтера)в России Круглый стол «Волонтерское движение во Владимире» с приглашением представителей добровольческих движений	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
16	День героев отечества Мероприятие посвященное Героям специальной военной операции	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, Преподаватель предмета «История»
17	День конституции Российской Федерации» Тематические мероприятия	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет ,Преподаватель предмета «История»
18	День российского студенчества Мероприятие посвященное студентам	1-3	декабрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
19	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	1	январь	Преподаватель предмета «Русский язык»
20	Мероприятие посвященное Дню защитника отечества и Международному женскому дню Битва полов	1-3	март	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
21	Всемирный день здоровья Тематические мероприятия	1-3	апрель	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет,

				Преподаватель предмета «БЖ» и «ОБЖ»
22	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Участие в акции среди студентов и сотрудников техникума «История моей семьи в летописи ВОВ»	1-3	май	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
23	День детских общественных организаций России Тематические мероприятия	1-3	май	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
24	День защиты детей Мероприятия для воспитанников Суздальского реабилитационного центра для несовершеннолетних	1-3	июнь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
25	День России Тематические мероприятия	1-3	июнь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
26	День памяти и скорби Тематические мероприятия	1-3	июнь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
27	День молодежи Тематические мероприятия	1-3	июнь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
28	Проведение мероприятия, посвященного Выпускному	3	июль	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
29	День любви, семьи и		июль	Заместитель директора по ВР,

	верности Тематические мероприятия			Студенческий совет
30	День государственного флага Российской Федерации Тематические мероприятия		август	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
4. Организация предметно-пространственной среды				
1	Закрепление аудиторий за учебными группами с целью поддержания порядка.	1-3	в течение года	Кураторы групп
2	Организация проведения уборки территории вокруг здания техникума	1-3	октябрь, апрель	Заместитель директора по АХР, кураторы групп
3	Оформление стенда в техникуме государственной символикой	1-3	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
4	Организация и проведение церемонии поднятия(спуска)государственного флага РФ	1-3	еженедельно понедельник, пятница	Заместитель директора по ВР
5	Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3	в течение года	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
5.Взаимодействие с родителями(законными представителями)				
1	Создание Совета родителей	1-3	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп

2	Планирование и участие в заседаниях Совета родителей. Рассмотрение вопросов по разработке и реализации документации, затрагивающей права и интересы обучающихся	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
3	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
4	Проведение общетехникумовских и групповых родительских собраний	1-3	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
6.Самоуправление				
1	Организация и участие в заседаниях Студенческого совета		В течение года	Председатель студенческого совета
2	Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений при рассмотрении вопросов затрагивающих права и законные интересы обучающихся.		В течение года	Председатель студенческого совета
3	Подготовка культурно массовых мероприятий		В течение года	Председатель культурно-массового сектора
4	Организация и проведение интеллектуально-развлекательных мероприятий для студентов техникума		В течение года	Председатель культурно-массового сектора
5	Участие в Спартакиаде среди учащихся СПО города Владимир		В течение года	Председатель спортивного сектора
6	Выполнение работы по		В течение года	Председатель

	секторам			студенческого совета
7.Профилактика и безопасность				
1	Организация работы Совета профилактики правонарушений		в течение года	Заместитель директора по ВР
2	Организация работы общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост)		в течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение информационной беседы в рамках «Всемирного дня трезвости» о преимуществах здорового образа жизни и антиалкогольных национальных традициях	1	сентябрь	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
4	Проведение инструктажей по технике безопасности	1-3	сентябрь, апрель	кураторы групп
5	Организация профилактических лекции на тему «Противодействие экстремистской деятельности» с привлечением сотрудников прокуратуры.	3	октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Проведение профилактических занятий в рамках областного антинаркотического марафона «Жизнь без наркотиков»	1-3	октябрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
7	Организация проведения профилактических мероприятий с обучающимися с привлечением сотрудников ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	1-3	по договоренности	Заместитель директора по ВР

8	Организация и проведение профилактических бесед в рамках недель безопасности с привлечением представителей РЖД	1-3	по договоренности	Заместитель директора по ВР
9	Организация проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ	1-3	по договоренности	Заместитель директора по ВР
8. Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Проведение информационных лекций, круглых столов	2-3	по договоренности	Заведующий отделом практики
2	Организация проведения экскурсий на туристские предприятия города	2-3	по договоренности	Заведующий отделом практики
3	Участие студентов техникума в городских туристских мероприятиях в рамках производственной практики	2-3	по договоренности	Заведующий отделом практики
9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Маркетинговый анализ рынка трудовых ресурсов и вакансий		В течение учебного года	Заведующий отделом практики
2.	Адресное трудоустройство выпускников техникума по специальности	3	По мере поступления запросов от работодателей	Заведующий отделом практики
3.	Мониторинг условий прохождения профессиональной практики обучающимися	2-3	В течение учебного года	Заведующий отделом практики
4.	Поиск по заявкам работодателей необходимых	3	По мере поступления	Заведующий отделом

	специалистов на вакантные рабочие места		запросов от работодателей	практики
5.	Участие в ярмарках вакансий и других и других рекламных мероприятиях	1-3	В течение учебного года	Заведующий отделом практики
6.	Проведение родительских собраний профориентационной направленности .	3	В течение учебного года	Заведующий отделом практики
7	Проведение информационной беседы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	3	январь	Заведующий отделом практики
8.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»	1-3	По плану	Заместитель директора по проектной деятельности
9.	Осуществление обратной связи с выпускниками техникума		В течение учебного года	Заведующий отделом практики
10. Студенческие медиа				
1	Организация работы студенческого медиацентра		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра
2	Освещение мероприятий различного уровня, событий техникума, знаменательных дат		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра
3	Подготовка видеороликов профилактической направленности		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра
11. Волонтерская и добровольческая деятельность				
1	Участие в городской акции добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел»		октябрь, март	Заместитель директора по ВР, председатель

				волонтерского сектора
2	Участие в обучающем семинаре «Областная обучающая школа добровольца»		ноябрь	Заместитель директора по ВР, председатель волонтерского сектора
3	Участие во Всероссийских добровольческих акциях		В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, председатель волонтерского сектора

