



Учреждение среднего профессионального образования
Владимирский техникум туризма
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВТТ

Лавров С.Ф.

«29 августа» 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического Совета

№ 1 «29 августа» 2023 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
По специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация (степень) выпускника: Специалист по туризму

ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм»

утвержден приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № 474.

Зарегистрирован в Минюст России 19.06.2014 г. № 32806

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм (базовая подготовка) | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ | 3 |
| 2. Общая характеристика образовательной программы, ППССЗ | 5 |
| 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции. Характеристика компетенций согласно ФГОС | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 8 |
| 4.3. Личностные результаты | 10 |
| 4.4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ. | 13 |
| 5. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ | 14 |
| 5.1. Календарный график учебного процесса | 14 |
| 5.2. Учебный план | 14 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 20 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 21 |
| 5.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) | 22 |
| 5.6. Программы учебной и производственной практик | 18 |
| 6. Условия реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение | 28 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 28 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению | 29 |
| 6.3. Информационные системы и профессиональные базы данных | 30 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 32 |
| 7. Образовательные технологии | 32 |
| 7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий | 32 |
| 8. Характеристика среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций | 32 |
| 8.1. Студенческое самоуправление | 28 |
| 8.2. Спортивные, творческие клубы | 29 |
| 9. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации освоения обучающимися ППССЗ | 30 |
| 9.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации | 30 |
| 9.2. Программа итоговой государственной аттестации | 31 |
| Приложения | 34 |
| 1. Календарный учебный график | |
| 2. Учебный план | |
| 3. Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы | |
| 4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ | |
| 5. Аннотации на рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| 6. Рабочие программы практик | |

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм, реализуемая Учреждением среднего профессионального образования «Владимирский техникум туризма» при учреждении высшего образования «Владимирский институт туризма и гостеприимства» (далее Техникум), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в установленном порядке, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Миссия учебного заведения: подготовка высококвалифицированного специалиста среднего звена, способного конкурировать на рынке труда сферы туризма и гостеприимства.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм, составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 г. № 474 (базовый уровень подготовки);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Приказ Минобрнауки от 16 июля 2013 г. № 968; от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022г. №311.
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"; с изменениями и дополнениями от 20 января 2021г.
- Приказ Минпросвещения № 457 от 02.09.2020 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Минобрнауки и Минпросвещения от 05.08.2020 г. № 885/390);
- О внедрении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ)
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав техникума;
- Приказы директора.

Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется. Основная цель обновления ППССЗ - гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Обновление содержания ППССЗ осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и

модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики. Помимо этого, представители индустрии являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременно участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Факт ежегодного рецензирования и/или согласования с работодателями содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора техникума и фиксируется в прилагаемом листе регистрации изменений.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) ППССЗ представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и итоговой (государственной) аттестации, а также методических, оценочных и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

2. Общая характеристика образовательной программы, ППССЗ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм срок освоения ППССЗ зависит от образовательной базы обучающихся и формы их обучения.

Освоение обучающимися ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) при очной и заочной формам обучения осуществляется в следующие сроки:

| Образовательная база приема | Нормативный срок освоения ППССЗ |
|---|---------------------------------|
| На базе среднего общего образования | 1 год 10 месяцев |
| На базе основного общего образования | 2 года 10 месяцев |
| На базе среднего общего образования (Заочная форма обучения) | 2 года 10 месяцев |

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем или о среднем общем образовании (очная форма обучения)

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании (заочная форма обучения).

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по туризму- 2862 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4968 академических часов.

Квалификация выпускника – **Специалист по туризму.**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы;
- природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации/ сочетания квалификаций Специалист по туризму |
|--|---|---|
| Предоставление турагентских услуг | ПМ.01 Предоставление турагентских услуг | осваивается |
| Предоставление услуг по сопровождению туристов | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | осваивается |
| Предоставление туроператорских услуг | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг | осваивается |
| Управление функциональным подразделением организации | ПМ.04 Управление функциональ-ным подразделением организации | осваивается |

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции. Характеристика компетенций согласно ФГОС

В результате освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Специалист по туризму должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке).

Предоставление турагентских услуг:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах;

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта;

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя;

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы);

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю;

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов:

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут;

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте;

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте;

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте;

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг:

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

ПК 3.2. Формировать туристский продукт;

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта;

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта;

Управление функциональным подразделением организации:

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения;

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты, осваиваемые в рамках общеобразовательного цикла ОПОП на базе основного общего образования, определяются в соответствии с ФГОС СОО и включают:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | ЛР 16 |
| Демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей | ЛР 17 |
| Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов. | ЛР 18 |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена. | ЛР 20 |
| Демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития | ЛР 21 |
| Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты | ЛР 22 |
| Обладающий навыками духовно-нравственной культуры, имеющий ценностные ориентации и мотивацию на непрерывный личностный профессиональный рост. | ЛР 23 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|--|---|
| ОУД.01 | Русский язык | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 |
| ОУД.02 | Литература | ЛР1 ЛР5 ЛР3 ЛР12 |
| ОУД.03 | Иностранный язык(английский) | ЛР8 |
| ОУД.04 | Математика | ЛР7 ЛР5 |
| ОУД.05 | История | ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР3 |
| ОУД.06 | Физическая культура | ЛР9 |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР9 ЛР10 ЛР3 |
| ОУД.08 | Астрономия | ЛР10 ЛР14 |
| ОУД.09 | Обществознание | ЛР2 |
| ОУД.10 | Экономика | ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 |
| ОУД.11 | География | ЛР1 |
| ОУД.12 | Родной язык | ЛР 5, ЛР3 |
| | Индивидуальный проект | ЛР4 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР7 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1 ЛР2 ЛР 5 ЛР3 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР8 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР9 |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ЛР5, ЛР3 |
| ЕН.01 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР15 |
| ЕН.02 | География туризма | ЛР1 |
| ОП.01 | Психология делового общения | ЛР15 |
| ОП.02 | Организация туристской индустрии | ЛР11 |
| ОП.03 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ЛР8 |

| | | |
|-----------|--|----------------------------------|
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР14 |
| ОП.05 | Второй иностранный язык | ЛР8 |
| ОП.06 | Технология и организация экскурсионной деятельности | ЛР15 |
| ОП.07 | Экология туризма | ЛР10 |
| ОП.08 | Проблематика преддипломной практики | ЛР13 |
| МДК.01.01 | Технология продаж и продвижения турпродукта | ЛР13 ЛР16 |
| МДК.01.02 | Технология и организация турагентской деятельности | ЛР13 ЛР16 |
| МДК.02.01 | Технология и организация сопровождения туристов | ЛР13 ЛР16 |
| МДК.02.02 | Организация досуга туристов | ЛР13 ЛР15 ЛР22 |
| МДК.03.01 | Технология и организация туроператорской деятельности | ЛР13 ЛР16 |
| МДК.03.02 | Маркетинговые технологии в туризме | ЛР13 ЛР16 |
| МДК.04.01 | Управление деятельностью функционального подразделения | ЛР9 ЛР10 |
| МДК.04.02 | Современная оргтехника и организация делопроизводства | ЛР11 ЛР16 |

4.4. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

В составных частях ППССЗ: рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), входящих в учебный план У СПО «Владимирский техникум туризма» по специальности 43.02.10 Туризм, программах учебной и производственных практик, программах научно-исследовательской работы студентов, программе Государственной итоговой аттестации выпускников, сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями по ППССЗ.

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ приведена в Приложении 5.

5. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию учебного процесса при реализации ППССЗ

5.1 Календарный график учебного процесса

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм на базе основного общего образования составляет 147 недель, в т.ч.:

- теоретическое обучение – 92 недели;
- практика - 20 недель, в т.ч. учебная - 4 недели, производственная (по профилю) – 12 недель, производственная (преддипломная) – 4 недели;
- промежуточная аттестация – 6 недель;
- подготовка ВКР – 4 недели;
- защита ВКР – 2 недели;
- каникулы – 11 недель.

Теоретическое обучение по семестрам распределено следующим образом:

- 1 семестр – 17 недель;
- 2 семестр – 22 недели;
- 3 семестр – 16 недель;
- 4 семестр – 15 недель;
- 5 семестр – 13 недель;
- 6 семестр – 9 недель.

График учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. (Приложение 1).

5.2 Учебный план базовой подготовки по специальности 43.02.10 Туризм

Учебный план основной профессиональной образовательной программы СПО регламентирует порядок реализации ППССЗ и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», является частью ППССЗ, в состав которой входят программы учебных дисциплин,

профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исходными документами для разработки учебного плана по специальности 43.02.10 Туризм являются Федеральный государственный образовательный стандарт, письмо Минобрнауки России о направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г. № 06-259, программы учебных дисциплин (модулей), программы всех видов практик.

Учебный план составлен с учетом изменений Минпросвещения (распоряжений, методических указаний, концепций преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (Распоряжение Минпросвещения РФ от 30.04.2021г. № Р-98)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности и по структуре включает следующие блоки дисциплин:

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОГСЭ – общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

ЕН – математические и общие естественнонаучные дисциплины;

ОП – общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – профессиональные модули.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Рынок образовательных услуг требует от учреждений профессионального образования не только повышения качества образования, учета требований регионального рынка труда, но и создания эксклюзивных образовательных программ, удовлетворяющих, и работодателей, и поступающих на обучение, и региональные органы управления образованием – программы, отражающие понятные для всех заинтересованных сторон требования к квалификации выпускника. Создать такие программы можно только путем эффективного использования вариативной части.

Вариативная часть (около 30%) ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника техникума в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени 583 часа, отведенный на вариативную составляющую ППССЗ, использован в соответствии с запросами социальных партнеров на: *введение новых дисциплин общепрофессионального цикла, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей:*

- Второй иностранный язык;
- Технология и организация экскурсионной деятельности;
- Проблематика преддипломной практики;
- Экология туризма.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения при очной форме обучения составляет академических 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях.

Для реализации общеобразовательной подготовки увеличен нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение – 39 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недели;
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл изучается на первом курсе в объеме **1404** аудиторных часа. По окончании данного цикла на первом курсе итоговый экзамен предусмотрен по 3 дисциплинам: «Математика», «Русский язык», «Английский язык». Экзамен по Проектной деятельности.

Текущий контроль знаний студентов проводится в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнения курсовых работ. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины. Зачеты по учебным и производственным практикам, которыми завершаются профессиональные модули, не входят в общее число зачетов за весь период обучения. Экзамены проводятся в течение промежуточной аттестации в соответствии с расписанием сессии.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Итогом проверки является однозначное решение: *«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»*.

Общее количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов -10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Курсовое проектирование рассматривается как вид учебной работы по междисциплинарному курсу «Технология и организация туроператорской деятельности», который входит в профессиональный модуль ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг и выполняется в 5 семестре в объеме 30 часов.

Объем практической подготовки студента (практикоориентированность по общепрофессиональному и профессиональному циклам) составляет 62,4% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ФГОС для СПО.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматривается учебная и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Учебная практика может проводиться в образовательном учреждении, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика – на предприятиях туристской сферы.

Таблица 1. Распределение практики по модулям

| № п/п | Название вида практики модуля | Семестр проведения | Кол-во недель/часов |
|-------|--|--------------------|---------------------|
| 1. | <i>ПМ. 01 Предоставление турагентских услуг</i> УП.01.01 Учебная практика | 3 | 1/36 |
| 2. | <i>ПМ. 01 Предоставление</i> | 4 | 4/144 |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------|
| | <i>турагентских услуг</i> ПП.01.02 Производственная практика | | |
| 3. | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов ПП.02 Учебная практика | 4 | 1/36 |
| 4. | ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов ПП.02 Производственная практика | 4 | 3/108 |
| 5. | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг УП.03 Учебная практика | 5 | 1/36 |
| 6. | ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг УП.03 Производственная практика | 5 | 3/108 |
| 7. | ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации ПП.04 Учебная практика | 6 | 1/36 |
| 8. | ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации ПП.04 Производственная практика | 6 | 2/72 |
| Итого | | | 16 /576 |

Итоговая государственная аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы для студентов, освоивших 100% ЕД.

Консультации для студентов очной формы обучения предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, за весь период обучения составляют соответственно 300 часов, проводятся как групповые, так индивидуальные консультации письменно или устно в зависимости от специфики учебной дисциплины.

На основе утвержденного учебного плана (Приложение 2) ежегодно составляется график учебного процесса, расписание занятий, текущей и итоговой аттестации.

5.3. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студента во внеучебное время.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работают студенческие советы, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, воспитательной работы.

Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с её профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее приемлемых способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач. Рабочая программа воспитания и представлена в (Приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в (Приложение 3)

5.5 Аннотации рабочих программ дисциплин

5.5.1. Общеобразовательная подготовка

Подготовка специалистов по специальности 43.02.10 Туризм осуществляется на базе основного общего образования. В соответствии с п. 3. ст. 68 Закона РФ «Об образовании» «Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

В обязательной части циклов ППСЗ представлены все дисциплины в соответствии с ФГОС и распределены в учебном плане следующим образом:

- *ОУД.00 Общеобразовательные учебные дисциплины.*

С учетом профиля специальности состоит из 12 дисциплин. Общий объем теоретических часов данного цикла составляет 1404 часа, все дисциплины изучаются на первом курсе. Включен обязательный индивидуальный проект в рамках нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии.

5.5.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Дисциплина вариативной части цикла ОГСЭ «Русский язык и культура речи» определена и введена в учебный план специальности с целью возможности

свободно применять нормы и средства выразительности русского языка, в его устной и письменной формы, в процессе личностной и профессиональной коммуникации.

5.5.3. Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Включает обязательные дисциплины: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» и «География туризма».

5.5.4. Общепрофессиональные дисциплины (ОП)

Профессиональный цикл включает обязательные общепрофессиональные дисциплины: «Организация туристской индустрии», «Психология делового общения», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины вариативной части цикла ОП «Второй иностранный язык», «Технология и организация экскурсионной деятельности», «Проблематика преддипломной практики», «Экология туризма» определены и введены в учебный план специальности на основе анализа современных требований рынка труда и пожеланий представителей турбизнеса региона, а также обеспечивает необходимый уровень подготовки для продолжения обучения по образовательным программам бакалавриата.

Общепрофессиональные дисциплины вариативной части обеспечивают углубленное изучение профессиональных модулей.

5.5.5. Профессиональные модули:

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг включает междисциплинарные курсы:

– **МДК.01.01.** «Технология продаж и продвижения турпродукта»;

– **МДК.01.02.** «Технология и организация турагентской деятельности».

Модуль изучается рассредоточено в течение третьего и четвертого семестров. Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов включает междисциплинарные курсы:

- **МДК.02.01.** «Технология и организация сопровождения туристов»;
- **МДК.02.02.** «Организация досуга туристов».

Модуль изучается концентрированно в четвертом семестре. Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг включает междисциплинарные курсы:

- **МДК.03.01** «Технология и организация туроператорской деятельности»;
- **МДК.03.02** «Маркетинговые технологии в туризме».

Модуль изучается концентрированно в пятом семестре семестре. Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками, направленной на закрепление профессиональных компетенций.

ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации включает междисциплинарные курсы:

- МДК.04.01** «Управление деятельностью функционального подразделения», который изучается в 6 семестре.
- **МДК.04.02** «Современная оргтехника и организация делопроизводства», который изучается в 6 семестре.

Изучение модуля сопровождается учебной и производственной практиками направленной на закрепление профессиональных компетенций.

5.6. Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственных практик соответствуют ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся к туристской деятельности.

В соответствии с Положением о порядке проведения практик студентов, устанавливаются два вида основных практик:

- учебная практика;
- производственная практика (в том числе преддипломная).

Конкретные виды практик определены с учетом профиля ППССЗ:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная).

Учебная практика

Цель учебной практики – формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Места проведения учебной практики: структурные подразделения Техникума, туристские фирмы, гостиничные, ресторанные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии, с учетом профиля которых осуществляется подготовка выпускников по специальности 43.02.10 Туризм.

Производственная практика (по профилю специальности)

Цель производственной практики – закрепление теоретических знаний и формирование следующих профессиональных компетенций:

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов:

ПК 2.1. Информировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.2. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.3. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг:

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПМ.04 Управление функциональным подразделением:

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Места проведения производственной (по профилю специальности) практики: туристские фирмы, гостиничные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии, по профилю которых осуществляется подготовка выпускников по ППССЗ.

Производственная (преддипломная) практика

Цель производственной (преддипломной) практики – проведение практики на рабочих местах предприятия (учреждения, организации) или иного объекта туристской индустрии; предоставление студенту работы (или возможность работы в качестве дублера) на основных должностях работников туристской индустрии на предприятиях (учреждениях, организациях) или иных объектах туристской индустрии по профилю получаемого образования, подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики формируются компетенции по соответствующим профессиональным модулям:

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации;

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов:

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной;

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг:

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта;

ПМ.04 Управление функциональным подразделением:

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики студент выполняет должностные обязанности, предусмотренные «Квалификационными требованиями (профессиональными стандартами) к

основным должностям работников туристской индустрии», для специалистов первого квалификационного уровня.

Места проведения производственной (преддипломной) практики: туристские фирмы, гостиничные, санаторно-курортные и рекреационные комплексы, экскурсионные бюро, музейно-выставочные и другие предприятия (учреждения, организации) и иные объекты туристской индустрии.

Рабочие программы по видам практик, примерные задания, формы отчетности содержатся в Приложении 5.

6. Условия реализации образовательной программы. Ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО.

6.1. Требования к материально - техническому обеспечению образовательной программы.

Образовательный процесс в техникуме организован в здании учебного корпуса (548 кв.м.). Практические занятия проходят на базе тренинговых турфирм и на предприятиях туристской сферы. Питание студентов организовано в студенческом буфете учебного корпуса. Медицинское обслуживание студентов осуществляется по договору с МУЗ «Городская поликлиника №2».

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, специализированные кабинеты, компьютерный класс, библиотека с читальным залом на 60 посадочных мест, административные и служебные помещения. Перечень кабинетов, залов, лабораторий и др. помещений соответствует требованиям ФГОС.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ППССЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Учреждения высшего образования «Владимирский институт туризма и гостеприимства», которое удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 г. № 1246. - Приказом Министерства образования РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

Также используется фонд ЭБС «Университетская библиотека онлайн», отвечающий требованиям, утвержденным Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 сентября 2011 г. N 1953:

- наличие не менее 2093 учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет);

- наличие не менее 500 научных монографий;
- наличие не менее 50 наименований журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов для опубликования основных научных результатов диссертаций, утвержденных ВАК;
- наличие не менее 20 учебников и учебных пособий по каждой из не менее чем 20 % УГС;
- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому ЭБС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому ЭБС в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее чем для 100 процентов обучающихся);
- возможность полнотекстового поиска по всему содержанию ЭБС;
- возможность формирования статистического отчета по пользователям;
- предоставление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки).

В библиотеке имеется читальный зал на 60 посадочных мест.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным ресурсам сети Интернет, возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

6.3. Информационные системы и профессиональные базы данных

Информационная система Техникума реализуется в двух направлениях.

Первое направление включает в себя средства, позволяющие обеспечить:

- информационную поддержку абитуриентов и приемной кампании;
- разработку учебных планов и расчет учебной нагрузки;
- учет договоров и оплаты за обучение;
- информационное обеспечение сессий и учет успеваемости;
- оперативный мониторинг и анализ успеваемости;

- учет кадрового состава преподавателей.

Второе направление решает задачи, связанные с реализацией и обеспечением учебного процесса, в частности:

- накопление, хранение и предоставление студентам электронных ресурсов, входящих в состав учебно-методических комплексов;

- формирование виртуальной сетевой образовательной среды для реализации аудиторных и внеаудиторных видов учебной деятельности студентов и преподавателей;

- обеспечение различных видов контроля освоения студентами учебной программы;

В специализированном классе компьютеры объединены в локальную сеть, что позволяет выполнять администрирование. Общими ресурсами являются multifunctional устройства HP Color Laser Jet CM 2320 MFP (принтер, сканер, факс), подключенные к преподавательскому компьютеру.

На компьютерах установлено системное, офисное, прикладное и специальное программное обеспечение (ПО).

Системное ПО:

- на сетевом сервере установлена операционная система Linux, обеспечивающая работу компьютерной сети, выход в Интернет и защиту от несанкционированного доступа;

- на всех компьютерах установлена программа Антивирус Касперского 2014

Офисное ПО:

- пакеты Microsoft Office 2010 и OpenOffice.org 3;

- программа Fine reader для распознавания отсканированных текстов;

Прикладное программное обеспечение:

- браузеры Mozilla Firefox и Opera.

Специальное программное обеспечение (туристские программы):

- Само-тур - программный комплекс для туристского офиса,

- Galileo – Система бронирования авиабилетов, гостиниц и т.п.,

- Мастер Тур – программный комплекс для туристского офиса.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, в основном соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7. Образовательные технологии

7.1. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин

В учебном процессе преподавателями используются современные образовательные технологии и активные методы обучения: деловые игры, (в том числе на иностранных языках), ролевые ситуации, кейс-стади, мастер-классы и пр., что позволяет обучающимся проявлять инициативу, самостоятельность и креативный подход.

8. Характеристики среды учреждения, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций

Во Владимирском техникуме туризма сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а

также непосредственно способствующая освоению ППССЗ по специальности 43.02.10 Туризм.

В Техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в образовательно-воспитательном процессе принадлежит профессорско-преподавательскому составу. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с профессиональным становлением, то есть в научно-исследовательскую и практическую работу, является одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач.

Воспитательная работа реализуется в рамках Концепции воспитательной системы Владимирского техникума туризма.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;

- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания студентов, утверждения Рабочей программы

воспитания и Календарного плана воспитательной работы на Педагогическом совете техникума, с участием представителей Студенческого совета, с выработкой мер по совершенствованию воспитательной работы;

- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего профессорско-преподавательского состава;

- создание в техникуме доброжелательной и гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;

- систематическая воспитательная работа по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому;

- реализация воспитательного потенциала учебной и научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;

- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

8.1. Студенческое самоуправление

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление – Студенческий Совет, старосты групп, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения студентов.

8.2. Спортивные, творческие клубы

В Техникуме созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. Традицией стало проведение творческих вечеров, которые проводятся силами студентов и преподавателей.

В Техникуме систематически ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Регулярно проводятся акции студентов и преподавателей направленные на борьбу с курением, наркоманией и асоциальным поведением. Традиционным стало ежегодное участие в городских спортивных мероприятиях «День туризма», соревнованиях по волейболу, футболу, спортивному ориентированию, настольному теннису и др.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждаемом в порядке, предусмотренном Уставом Техникума.

Студенты, обучающиеся в техникуме по программам подготовки специалистов среднего звена, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

9.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Техникуме созданы фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды по разным дисциплинам включают: контрольные вопросы, тесты и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В Техникуме имеются:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплинам (модулям) ППССЗ;
- Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта.
- Методические рекомендации по написанию курсовой работы профессионального модуля ППССЗ.

9.2. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Программа соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников по программе СПО», утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника требованиям ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.10 Туризм, квалификации «Специалист по туризму». Выпускная квалификационная работа – обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей специалиста по туризму и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, применительно к рассматриваемым в работе проблемам и вопросам;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ППСЗ и ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.



**Учреждение среднего профессионального образования
ВЛАДИМИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТУРИЗМА
при учреждении высшего образования
"Владимирский институт туризма и гостеприимства"**

УТВЕРЖДАЮ
Директор  С.Ф.Лавров

Приказ № 01-03/ 29.08.2023г.

**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (заочное обучение) рабочих (43.02.10 Туризм)
НА 2023-2024 учебный год**

| курс | сентябрь | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|---|----|----|---------|---|---|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|------|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|------|----|----|----|---|--------|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|----|
| | 1 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 31 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| недели | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 26 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 курс (ЗТ-122) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 курс (ЗТ-121) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

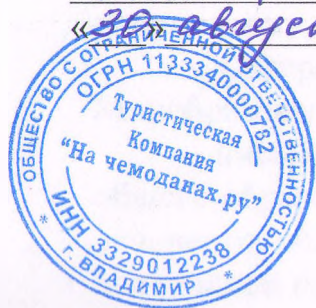
- :: промежуточная аттестация
- = каникулы
- # теоретическое обучение
- O учебная практика
- X производственная практика (по профилю специальности)
- П производственная практика (преддипломная)
- // Государственная итоговая аттестация
- !! подготовка к Государственной итоговой аттестации
- * неделя отсутствует

Производственная практика по ПМ.01 и ПМ.03 с 04.09.-03.12.2023г. - рассредоточенная
 Производственная практика по ПМ.02 и ПМ.04 с 15.01-24.03.2024г. - рассредоточенная

Согласовано
Работодатель

Алексей / Дюк С.В.

«30» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор У СПО ВТТ

С.Ф. Лавров

«30» августа 2022 г.



Утверждено
решением Педагогического
совета приказ № 01-03/24
от 31.08.2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы СПО
Учреждения среднего профессионального образования
«Владимирский техникум туризма»
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»
по специальности среднего профессионального образования
43.02.10 «Туризм»
по программе базовой подготовки
Квалификация: Специалист по туризму
Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 1 год и 10 месяцев на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 31 (16/15) | 2 | 7 | | 1 | | 11 | 52 |
| II курс | 22 (13/9) | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 53 | 4 | 12 | 4 | 3 | 6 | 13 | 95 |

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------|-----------|---------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | В т.ч. | | | I курс | | II курс | | | |
| | | | | | | Всего занятий | Лекций | лаб. и практ. занятия, семинары | Курсовых работ (проектов) | 1 сем. нед. | 2 сем. нед. | 3 сем. нед. | 4 сем. нед. | |
| пп | Профессиональная подготовка | | 2862 | 954 | 1908 | 638 | 1270 | 30 | | | 612 | 504 | 576 | 216 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально – экономический цикл | | 539 | 179 | 360 | 72 | 288 | | | | 190 | 78 | 92 | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | Э | 60 | 12 | 48 | 24 | 24 | | | | | | 48 | |
| ОГСЭ.02. | История | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 24 | 24 | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 3,ДЗ | 130 | 24 | 106 | | 106 | | | 60 | 46 | | | |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 3,3,3,3 | 212 | 106 | 106 | 4 | 102 | | | 30 | 32 | 44 | | |
| | Вариативная часть | | 77 | 25 | 52 | 20 | 32 | | | 52 | | | | |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи | ДЗ | 77 | 25 | 52 | 20 | 32 | | | 52 | | | | |
| ОГСЭ.05 | Туристское краеведение | ДЗ | 77 | 25 | 52 | 20 | 32 | | | 52 | | | | |
| ЕН.00 | Математические и общие естественно-научные дисциплины | | 167 | 59 | 108 | 48 | 60 | | | 44 | | 64 | | |
| ЕН.01. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 71 | 27 | 44 | 16 | 28 | | | 44 | | | | |
| ЕН.02. | География туризма | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 32 | 32 | | | | | 64 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|--|--|------------|------------|------------|------------|
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2156 | 716 | 1440 | 518 | 922 | 30 | | | 378 | 426 | 420 | 216 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1062 | 356 | 706 | 167 | 539 | | | | 292 | 128 | 202 | 84 |
| ОП.01. | Психология делового общения | З | 63 | 21 | 42 | 20 | 22 | | | | | | 42 | |
| ОП.02. | Организация туристской индустрии | Э | 138 | 46 | 92 | 46 | 46 | | | | 92 | | | |
| ОП.03. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ДЗ,З.ДЗ | 180 | 60 | 120 | | 120 | | | | | 18 | 60 | 42 |
| ОП.04. | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 104 | 36 | 68 | 20 | 48 | | | | 68 | | | |
| | Вариативная часть | | 577 | 193 | 384 | 81 | 303 | | | | 132 | 110 | 100 | 42 |
| ОП.05. | Второй иностранный язык | З,З,З,З | 340 | 114 | 226 | | 226 | | | | 60 | 64 | 60 | 42 |
| ОП.06. | Технология и организация экскурсионной деятельности | ДЗ | 177 | 59 | 118 | 58 | 60 | | | | 72 | 46 | | |
| ОП.07. | Экология туризма | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | | | 40 | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1094 | 360 | 734 | 351 | 383 | 30 | | | 86 | 298 | 218 | 132 |
| ПМ.01 | Предоставление турагентских услуг | КЭ | 264 | 88 | 176 | 86 | 90 | | | | 86 | 90 | | |
| МДК 01.01. | Технология продаж и продвижения турпродукта | ДЗ | 135 | 45 | 90 | 44 | 46 | | | | | 90 | | |
| МДК 01.02. | Технология и организация турагентской деятельности | ДЗ | 129 | 43 | 86 | 42 | 44 | | | | 86 | | | |
| УП.01.01. | Учебная практика по модулю ПМ.01 | З | 36 | | | | | | | | 36 | | | |
| ПП.01.02. | Производственная практика по модулю ПМ.01 | ДЗ | 144 | | | | | | | | | 144 | | |
| ПМ.02 | Предоставление услуг | КЭ | 308 | 100 | 208 | 98 | 110 | | | | | 208 | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|--|-----|------------|
| | по сопровождению туристов | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01. | Технология и организация сопровождения туристов | ДЗ | 164 | 52 | 112 | 50 | 62 | | | | | 112 | |
| МДК 02.02. | Организация досуга туристов | ДЗ | 144 | 48 | 96 | 48 | 48 | | | | | 96 | |
| УП.02.01. | Учебная практика по модулю ПМ.02 | З | 36 | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.02.02. | Производственная практика по модулю ПМ.02 | ДЗ | 108 | | | | | | | | | 108 | |
| ПМ.03 | Предоставление туроператорских услуг | КЭ | 322 | 104 | 218 | 104 | 114 | 30 | | | | | 218 |
| МДК 03.01. | Технология и организация туроператорской деятельности | ДЗ, к.р. | 187 | 59 | 128 | 64 | 64 | 30 | | | | | 128 |
| МДК 03.02. | Маркетинговые технологии в туризме | ДЗ | 135 | 45 | 90 | 40 | 50 | | | | | | 90 |
| УП.03.01. | Учебная практика по модулю ПМ.03 | З | 36 | | | | | | | | | | 36 |
| ПП.03.02. | Производственная практика по модулю ПМ.03 | ДЗ | 108 | | | | | | | | | | 108 |
| ПМ.04 | Управление функциональным подразделением | КЭ | 200 | 68 | 132 | 63 | 69 | | | | | | 132 |
| МДК 04.01. | Управление деятельностью функционального подразделения | ДЗ | 134 | 44 | 90 | 44 | 46 | | | | | | 90 |
| МДК 04.02. | Современная оргтехника и организация делопроизводства | ДЗ | 66 | 24 | 42 | 20 | 22 | | | | | | 42 |
| УП.04.01. | Учебная практика по модулю ПМ.04 | З | 36 | | | | | | | | | | 36 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|-------------|------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|-----|---|
| ПП.04.02. | Производственная практика по модулю ПМ.04 | ДЗ | 72 | | | | | | | | | | 72 | | |
| | Всего | | 2862 | 954 | 1908 | 638 | 1270 | 30 | | 612 | 504 | 576 | 216 | | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | 4 н. | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | 6 н. | | |
| <p>Консультации на учебную группу по 100 часов в год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация (с 20 мая 2024г. по 30 июня 2024г.)</p> <p>Демонстрационный экзамен: Подготовка выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы (всего 6 нед.)</p> | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | 612 | 504 | 576 | 216 | | |
| | | | | | | учебной практики | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | | |
| | | | | | | производств. практики | | | | | | 252 | 108 | 72 | |
| | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | | | 144 | |
| | | | | | | экзаменов | | | | | | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | | | дифф.зачетов | | | | | | 5 | 8 | 6 | 4 |
| | | | | | | зачетов | | | | | | 5 | 3 | 3 | 3 |

Согласовано
Работодатель

Алексей (Лок С.В.)
«30» августа 2022 г.



Утверждаю
Директор У СПО ВТИ

С.Ф. Лавров
«30» августа 2022 г.



Утверждено
решением Педагогического
совета приказ № 01-03/24
от 30.08.2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы СПО
Учреждения среднего профессионального образования
«Владимирский техникум туризма»
при учреждении высшего образования
«Владимирский институт туризма и гостеприимства»
по специальности среднего профессионального образования
43.02.10 «Туризм»
по программе базовой подготовки
Квалификация: Специалист по туризму
Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 (17/22) | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 31 (16/15) | 2 | 7 | | 1 | | 11 | 52 |
| III курс | 22 (13/9) | 2 | 5 | 4 | 2 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 92 | 4 | 12 | 4 | 5 | 6 | 24 | 147 |

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | |
|----------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|------------------------|-------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | | |
| | | | | | Всего занятий | В т.ч. | | 1 сем. нед. | 2 сем. нед. | 3 сем. нед. | 4 сем. нед. | 5 сем. нед. | 6 сем. нед. | |
| | | | | | | Лекций | лаб. и практ. занятий. | | | | | | | Курсовых работ; индивидуальных проектов |
| ОУД.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | | 2106 | 702 | 1404 | 424 | 980 | 30 | 612 | 792 | | | | |
| ОУД.01. | Русский язык | -Э/ | 57 | 18 | 39 | | 39 | | 39 | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -/ДЗ | 176 | 59 | 117 | | 117 | | 57 | 60 | | | | |
| ОУД.03. | Иностранный язык (английский) | -/Э | 176 | 59 | 117 | | 117 | | 51 | 66 | | | | |
| ОУД.04. | Математика | -/Э | 351 | 117 | 234 | | 234 | | 116 | 118 | | | | |
| ОУД.05. | История | -/ДЗ | 121 | 43 | 78 | 39 | 39 | | 38 | 40 | | | | |
| ОУД.06. | Физическая культура | -/З | 176 | 59 | 117 | | 117 | | 60 | 57 | | | | |
| ОУД.07. | ОБЖ | -/ДЗ | 56 | 17 | 39 | 21 | 18 | | | 39 | | | | |
| ОУД.08. | Астрономия | -/ДЗ | 57 | 18 | 39 | 19 | 20 | | | 39 | | | | |
| ОУД.09. | Обществознание | -/ДЗ | 117 | 39 | 78 | 40 | 38 | | 39 | 39 | | | | |
| ОУД.10. | Экономика | -/ДЗ | 118 | 40 | 78 | 39 | 39 | | 78 | | | | | |
| ОУД.11. | География | -/ДЗ | 176 | 59 | 117 | 58 | 59 | | | 117 | | | | |
| ОУД.12. | Родной язык | -/ДЗ | 57 | 18 | 39 | | 39 | | | 39 | | | | |
| | Индивидуальный проект | Защита проекта-Э | 468 | 156 | 312 | 208 | 104 | 30 | 134 | 178 | | | | |
| ПП | Профессиональная подготовка | | 2862 | 954 | 1908 | 638 | 1270 | 30 | | | 612 | 504 | 576 | 216 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально – экономический цикл | | 539 | 179 | 360 | 72 | 288 | | | | 190 | 78 | 92 | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | Э | 60 | 12 | 48 | 24 | 24 | | | | | | 48 | |

1 2 3 4 5 6

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|--|--|------------|------------|------------|------------|
| ОГСЭ.02. | История | ДЗ | 60 | 12 | 48 | 24 | 24 | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | З,ДЗ | 130 | 24 | 106 | | 106 | | | | 60 | 46 | | |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 3,3,3,3 | 212 | 106 | 106 | 4 | 102 | | | | 30 | 32 | 44 | |
| | Вариативная часть | | 77 | 25 | 52 | 20 | 32 | | | | 52 | | | |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи | ДЗ | 77 | 25 | 52 | 20 | 32 | | | | 52 | | | |
| ОГСЭ.05 | Туристское краеведение | ДЗ | 77 | 25 | 52 | 20 | 32 | | | | 52 | | | |
| ЕН.00 | Математические и общие естественно-научные дисциплины | | 167 | 59 | 108 | 48 | 60 | | | | 44 | | 64 | |
| ЕН.01. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 71 | 27 | 44 | 16 | 28 | | | | 44 | | | |
| ЕН.02. | География туризма | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 32 | 32 | | | | | | 64 | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2150 | 716 | 1440 | 518 | 922 | 30 | | | 378 | 426 | 420 | 216 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1062 | 356 | 706 | 164 | 542 | | | | 292 | 128 | 202 | 84 |
| ОП.01. | Психология делового общения | З | 63 | 21 | 42 | 20 | 22 | | | | | | 42 | |
| ОП.02. | Организация туристской индустрии | Э | 138 | 46 | 92 | 46 | 46 | | | | 92 | | | |
| ОП.03. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ДЗ,З,ДЗ | 180 | 60 | 120 | | 120 | | | | | 18 | 60 | 42 |
| ОП.04. | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 104 | 36 | 68 | 20 | 48 | | | | 68 | | | |
| | Вариативная часть | | 577 | 193 | 384 | 78 | 306 | | | | 132 | 110 | 100 | 42 |
| ОП.05. | Второй иностранный язык | 3,3,3,3 | 340 | 114 | 226 | | 226 | | | | 60 | 64 | 60 | 42 |
| ОП.06. | Технология и организация экскурсионной деятельности | ДЗ | 177 | 59 | 118 | 58 | 60 | | | | 72 | 46 | | |
| ОП.07. | Экология туризма | ДЗ | 60 | 20 | 40 | 20 | 20 | | | | | | 40 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|--|--|-----------|------------|------------|------------|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1094 | 360 | 734 | 351 | 383 | 30 | | | 86 | 298 | 218 | 132 |
| ПМ.01 | Предоставление турагентских услуг | КЭ | 264 | 88 | 176 | 86 | 90 | | | | 86 | 90 | | |
| МДК 01.01. | Технология продаж и продвижения турпродукта | ДЗ | 135 | 45 | 90 | 44 | 46 | | | | | 90 | | |
| МДК 01.02. | Технология и организация турагентской деятельности | ДЗ | 129 | 43 | 86 | 42 | 44 | | | | 86 | | | |
| УП.01.01. | Учебная практика по модулю ПМ.01 | З | 36 | | | | | | | | 36 | | | |
| ПП.01.02. | Производственная практика по модулю ПМ.01 | ДЗ | 144 | | | | | | | | | 144 | | |
| ПМ.02 | Предоставление услуг по сопровождению туристов | КЭ | 308 | 100 | 208 | 98 | 110 | | | | | 208 | | |
| МДК 02.01. | Технология и организация сопровождения туристов | ДЗ | 164 | 52 | 112 | 50 | 62 | | | | | 112 | | |
| МДК 02.02. | Организация досуга туристов | ДЗ | 144 | 48 | 96 | 48 | 48 | | | | | 96 | | |
| УП.02.01. | Учебная практика по модулю ПМ.02 | З | 36 | | | | | | | | | 36 | | |
| ПП.02.02. | Производственная практика по модулю ПМ.02 | ДЗ | 108 | | | | | | | | | 108 | | |
| ПМ.03 | Предоставление туроператорских услуг | КЭ | 322 | 104 | 218 | 104 | 114 | 30 | | | | | 218 | |
| МДК 03.01. | Технология и организация туроператорской деятельности | ДЗ, к.р. | 187 | 59 | 128 | 64 | 64 | 30 | | | | | 128 | |
| МДК 03.02. | Маркетинговые технологии в туризме | ДЗ | 135 | 45 | 90 | 40 | 50 | | | | | | 90 | |
| УП.03.01. | Учебная практика по модулю ПМ.03 | З | 36 | | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.03.02. | Производственная | ДЗ | 108 | | | | | | | | | | 108 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
| | практика по модулю ПМ.03 | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Управление функциональным подразделением | КЭ | 200 | 68 | 132 | 63 | 69 | | | | | | | 132 | |
| МДК 04.01. | Управление деятельностью функционального подразделения | ДЗ | 134 | 44 | 90 | 44 | 46 | | | | | | | 90 | |
| МДК 04.02. | Современная оргтехника и организация делопроизводства | ДЗ | 66 | 24 | 42 | 20 | 22 | | | | | | | 42 | |
| УП.04.01. | Учебная практика по модулю ПМ.04 | З | 36 | | | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.04.02. | Производственная практика по модулю ПМ.04 | ДЗ | 72 | | | | | | | | | | | 72 | |
| | Всего | | 4968 | 1656 | 3312 | 1062 | 2250 | 30 | 612 | 792 | 612 | 504 | 576 | 216 | |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 4 н. | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 6 н. | |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 612 | 792 | 612 | 504 | 576 | 216 | |
| Государственная итоговая аттестация (с 19 мая 2025 г. по 29 июня 2025 г.) Демонстрационный экзамен ; Выпускная квалификационная работа; Подготовка выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы (всего 6 нед.) | | | | | | | учебной практики | | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| | | | | | | | производств. практики | | | | | 252 | 108 | 72 | |
| | | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | | 144 | |
| | | | | | | | экзаменов | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| | | | | | | | дифф.зачетов | | | | 8 | 5 | 8 | 6 | 4 |
| | | | | | | | зачетов | | | 11 | 1 | 5 | 3 | 4 | 3 |

Согласовано

Представитель работодателя

Мокш (Лок 9 В.)

«*30 августа*» 2022 г.



Утверждаю

Директор У СПО ВТТ

С.Ф. Давров

С.Ф. Давров

«*30 августа*» 2022 г.



Утверждено

решением Педагогического

совета приказ № 01-03/24

от 30.08.2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы СПО

Учреждения среднего профессионального образования

«Владимирский техникум туризма»

при учреждении высшего образования

«Владимирский институт туризма и гостеприимства»

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 «Туризм»

по программе базовой подготовки

Квалификация: Специалист по туризму

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 год и 10 месяцев на базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|-------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 6 (3/3) | 1 | | | 1 | | 11 | 52 |
| II курс | 6 (3/3) | 1 | 7 | 4 | 1 | | 11 | 52 |
| III курс | 3(3) | 2 | 5 | | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 15 | 4 | 12 | 4 | 3 | 6 | 24 | 147 |

3. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Форма промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам | | | | | |
|----------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|--------|---------|--------|----------|--------|
| | | | Максимальная | Самостоятельная работа | Всего занятий | Обязательная аудиторная | | | I курс | | II курс | | III курс | |
| | | | | | | Лекций | лаб. и практ. занятий, вкл. семинары | Курсовых работ (проектов) | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. |
| ПП | Профессиональная подготовка | | 2862 | 2558 | 304 | 204 | 100 | 30 | 62 | 62 | 60 | 52 | 42 | 26 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально – экономический цикл | | 539 | 491 | 48 | 16 | 32 | | 30 | 18 | | | | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | Э | 60 | 54 | 6 | 6 | | | | 6 | | | | |
| ОГСЭ.02. | История | ДЗ | 60 | 54 | 6 | 6 | | | 6 | | | | | |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык | 3, ДЗ | 130 | 118 | 12 | | 12 | | 6 | 6 | | | | |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура | 3,3 | 212 | 200 | 12 | | 12 | | 6 | 6 | | | | |
| | Вариативная часть | | 77 | 65 | 12 | 4 | 8 | | 12 | | | | | |
| ОГСЭ.05. | Русский язык и культура речи | ДЗ | 77 | 65 | 12 | 4 | 8 | | 12 | | | | | |
| ЕН.00 | Математические и общие естественно-научные дисциплины | | 167 | 143 | 24 | 16 | 8 | | 12 | 12 | | | | |
| ЕН.01. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ДЗ | 71 | 59 | 12 | 4 | 8 | | 12 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ЕН.02. | География туризма | ДЗ | 96 | 84 | 12 | 12 | | | | 12 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | 2156 | 1924 | 232 | 172 | 60 | 30 | 20 | 32 | 60 | 52 | 42 | 26 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | 1062 | 968 | 94 | 51 | 43 | | 20 | 12 | 28 | 20 | 14 | |
| ОП.01. | Психология делового общения | З | 63 | 55 | 8 | 4 | 4 | | | | | | 8 | |
| ОП.02. | Организация туристской индустрии | Э | 138 | 118 | 20 | 20 | | | 20 | | | | | |
| ОП.03. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации | ДЗ,З,ДЗ | 180 | 168 | 12 | | 12 | | | | 6 | 6 | | |
| ОП.04. | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 104 | 98 | 6 | 6 | | | | 6 | | | | |
| | Вариативная часть | | 577 | 529 | 48 | 21 | 27 | | | 6 | 22 | 14 | 6 | |
| ОП.05. | Второй иностранный язык | З,З,З,З | 340 | 316 | 24 | | 24 | | | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| ОП.06. | Технология и организация экскурсионной деятельности | ДЗ | 177 | 161 | 16 | 10 | 6 | | | | 16 | | | |
| ОП.07. | Экология туризма | ДЗ | 60 | 52 | 8 | 8 | | | | | | 8 | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | 1094 | 956 | 138 | 121 | 17 | | | 20 | 32 | 40 | 28 | 26 |
| ПМ.01 | Предоставление турагентских услуг | КЭ | 264 | 232 | 32 | 32 | | | | 20 | 12 | | | |
| МДК 01.01. | Технология продаж и продвижения турпродукта | ДЗ | 135 | 123 | 12 | 12 | | | | | 12 | | | |
| МДК 01.02. | Технология и организация турагентской деятельности | ДЗ | 129 | 109 | 20 | 20 | | | | 20 | | | | |
| УП.01.01. | Учебная практика по модулю ПМ.01 | З | 36 | | | | | | | 36 | | | | |
| ПП.01.02. | Производственная | ДЗ | 144 | | | | | | | | 144 | | | |

| | практика по модулю ПМ.01 | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|----|-----------|-----------|-----------|
| ПМ.02 | Предоставление услуг по сопровождению туристов | КЭ | 308 | 268 | 40 | 40 | | | | | 20 | 20 | | |
| МДК 02.01. | Технология и организация сопровождения туристов | ДЗ | 164 | 144 | 20 | 20 | | | | | | 20 | | |
| МДК 02.02. | Организация досуга туристов | ДЗ | 144 | 124 | 20 | 20 | | | | | 20 | | | |
| УП.02.01. | Учебная практика по модулю ПМ.02 | З | 36 | | | | | | | | 36 | | | |
| ПП.02.02. | Производственная практика по модулю ПМ.02 | ДЗ | 108 | | | | | | | | | 108 | | |
| ПМ.03 | Предоставление туроператорских услуг | КЭ | 322 | 290 | 32 | 32 | | | 30 | | | 20 | 20 | |
| МДК 03.01. | Технология и организация туроператорской деятельности | ДЗ, к.р. | 187 | 167 | 20 | 20 | | | 30 | | | | 20 | |
| МДК 03.02. | Маркетинговые технологии в туризме | ДЗ | 135 | 123 | 12 | 12 | | | | | | 20 | | |
| УП.03.01. | Учебная практика по модулю ПМ.03 | З | 36 | | | | | | | | | 36 | | |
| ПП.03.02. | Производственная практика по модулю ПМ.03 | ДЗ | 108 | | | | | | | | | | 108 | |
| ПМ.04 | Управление функциональным подразделением | КЭ | 200 | 166 | 34 | 17 | 17 | | | | | | 8 | 26 |
| МДК 04.01. | Управление деятельностью функционального подразделения | ДЗ | 134 | 108 | 26 | 13 | 13 | | | | | | | 26 |
| МДК 04.02. | Современная оргтехника и организация | ДЗ | 66 | 58 | 8 | 4 | 4 | | | | | | 8 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|-------------|-------------|------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| УП.03.01. | делопроизводства Учебная практика по модулю ПМ.04 | 3 | 36 | | | | | | | | | | 36 | |
| ПП.04.01. | Производственная практика по модулю ПМ.04 | ДЗ | 72 | | | | | | | | | | | 72 |
| | Всего | | 2862 | 2558 | 304 | 204 | 100 | 30 | 62 | 62 | 60 | 52 | 42 | 26 |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | 4 н. |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 6 н. |
| Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная итоговая аттестация (с 19 мая 2025 г. по 29 июня 2025 г.) Демонстрационный экзамен ; Выпускная квалификационная работа; Подготовка выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы (всего 6 нед.) | | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 62 | 62 | 60 | 52 | 42 | 26 |
| | | | | | | | учебной практики | | | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| | | | | | | | производств. практики | | | | 144 | 108 | 108 | 72 |
| | | | | | | | преддипломн. практики | | | | | | | 144 |
| | | | | | | | экзаменов | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | | | | | | | дифф.зачетов | | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 |
| | | | | | | | зачетов | | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |

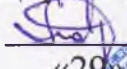
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ И КАБИНЕТОВ

| <i>№ п/п</i> | <i>№ каб.</i> | <i>Наименование</i> |
|--------------|--------------------------------------|---|
| 1. | 206 | Кабинет информационно-коммуникационных технологий |
| 2. | 211 | Гуманитарных и социально – экономических дисциплин |
| 3. | 209 | Русского языка и литературы |
| 4. | 100 | Кабинет иностранного языка |
| 5. | 208 | Кабинет географии туризма |
| 6. | 111 | Кабинет турагентской и туроператорской деятельности |
| 7. | 215 | Кабинет безопасности жизнедеятельности |
| 8. | | |
| | Учебно-спортивные сооружения: | |
| 1. | Спортивный зал | |
| 2. | Теннисный корт | |
| 3. | | |

УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТУРИЗМА»
ПРИ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

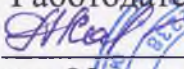
Приложение 3
к ООП по специальности 43.02.10 «Туризм»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педсовета
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор У СПО ВТТ
 С.Ф. Лавров
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Студенческого совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
протокол № 1
от «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Работодатель
 Е.В. Хак
от «29» августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.02.10 «Туризм»

г. Владимир 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся..... | 5 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 6 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 17 |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО..... | 17 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... | 27 |
| 3.1 Кадровое обеспечение..... | 27 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение..... | 28 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 29 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 29 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса..... | 30 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год | |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования 1год 10 месяцев.

Исполнители рабочей программы воспитания: Директор техникума, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по , кураторы групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций - работодателей .

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в У СПО «Владимирский техникум туризма» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами У СПО «Владимирский техникум туризма». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка к самостоятельной деятельности и жизни в современном российском обществе.

Задачи воспитания:

-усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний);

-формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

-подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

-подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2.Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых

ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом

освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях(ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК

08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся
У СПО «Владимирский техникум туризма»**

| Целевые ориентиры |
|--|
| Гражданское воспитание |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом</p> |

движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха,

регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность

за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся

У СПО «Владимирский техникум туризма»

| |
|--|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющий представление о Владимирской области как субъекте Российской Федерации. Выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом |

| |
|---|
| самоуправлении, волонтерских движениях. Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом. |
| Патриотическое воспитание |
| Изучающий и владеющий знаниями по истории Владимирской области и своей малой Родины. Обладающий чувством глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; желающий защищать интересы своей Родины и своего народа. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Принимающий участие в сохранении и приумножении культурных традиций и ценностей Владимирской области. |
| Эстетическое воспитание |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, культуре речи, культуре поведения. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни, неприятие вредных привычек. Проявляющий интерес к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности. |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Владеющий комплексом профессионально значимых качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста. Проявляющий уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям. |
| Экологическое воспитание |
| Проявляющий содействие к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Проявляющий интерес к экологической |

| |
|--|
| обстановке во Владимирской области, вносящий вклад в ее улучшение. |
| Ценности научного познания |
| Стремящийся к получению качественного образования с учетом личностных интересов, общественных потребностей. Проявляющий интерес к научно исследовательской деятельности. |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад учреждения среднего профессионального образования «Владимирский техникум туризма»

Учреждение среднего профессионального образования «Владимирский техникум туризма» при учреждении высшего образования «Владимирский институт туризма и гостеприимства» осуществляет подготовку специалистов в сфере туризма и гостеприимства.

У СПО «Владимирский техникум туризма» при У ВО «Владимирский институт туризма и гостеприимства» имеет статус юридического лица, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Туризм», «Туризм и гостеприимство». Техникум занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для региона.

В У СПО «Владимирский техникум туризма» разработана своя эмблема - логотип, изображенная на флаге и футболках студентов, которые используются при проведении внутритехникумовских мероприятий, мероприятий городского и регионального уровней с целью формирования корпоративного сознания.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, специалистов свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-

экономических условиях.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, социально- педагогической поддержки обучающихся и организации воспитательной работы в техникуме создан Совет кураторов.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Техникум активно участвует в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» в компетенции «Турагентская деятельность» и «Администрирование отеля».

Для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, случаев употребления наркотических веществ и спиртных напитков, укреплению дисциплины среди обучающихся в У СПО «Владимирский техникум туризма» создан Совет профилактики. Также организована деятельность общественного формирования по профилактике наркомании (наркопост), пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В техникуме сформирован студенческий совет. Заседания студенческого совета проводятся 2 раза в месяц, направлены на обсуждение предстоящих мероприятий,

выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Особая роль в воспитательной системе У СПО ВТТ отводится социальному партнерству, которые предоставляют места для практик и оказывают помощь в организации мероприятий реализуемых техникумом.

У СПО «Владимирский техникум туризма» имеет удобное местоположение – недалеко от центра города, что позволяет в процессе воспитательной деятельности сотрудничать с культурными учреждениями города, музеями, библиотеками.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
 - включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
 - реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
 - применение активных и интерактивных форм учебной работы;
 - побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила
-

общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
 - инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
 - поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
 - организация социально-значимых совместных проектов для личностного
-

развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;

- посещение со студентами группы учреждений культуры по проекту «Пушкинская карта»;

- проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;

- участие в работе совета профилактики правонарушений, наркопоста, совета кураторов;

- проведение организационных и тематических родительских собраний;

- ведение документации куратора группы.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

| | | | | |
|------------|-----------------|------------|----------|----------------|
| Реализация | воспитательного | потенциала | основных | воспитательных |
|------------|-----------------|------------|----------|----------------|

мероприятий предусматривает:

- еженедельное поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;
- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с памятливыми датами согласно календарю воспитательной работы
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума;
- наблюдение за поведением студентов в ситуациях подготовки, проведения мероприятий, за их отношениями друг с другом, педагогами.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - оформление и обновление информационного стенда Студенческого совета;
-

-
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
 - обновление наполнения стеллажа грамотами, кубками, благодарственными письмами свидетельствующими о достижениях обучающихся и педагогов;
 - оснащение рекреаций скамейками для отдыха обучающихся в перерывах между занятиями;
 - благоустройство и поддержание порядка в учебных аудиториях и прилегающей территории.

На 1-м этаже в техникуме размещен государственный флаг Российской Федерации. На 2 этаже техникума оформлен стенд с фотографией президента Российской Федерации и государственной символикой Российской Федерации.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – спортивный зал.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общетехникумовские и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
 - группы с участием кураторов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - организацию работы Совета родителей;
 - привлечение Совета родителей к разработке, обсуждению и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
-

-
- привлечение Совета родителей к участию в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
 - взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.
-

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
 - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.
 - участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности;
 - наставничество в системе студенческого самоуправления(модель «студент-студент»)
-

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
 - организацию работы Совета профилактики правонарушений;
 - организацию работы общественного формирования по профилактике
-

наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост);

- выявление групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- проведение инструктажей по технике безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства в том числе с участием работодателей предусматривает:

- участие в разработке и корректировке содержания профессиональных образовательных программ;

- участие в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участие в проведении аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- участие в организации производственных практик, заключение договоров на прохождение практик.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой специальности и условиях работы;
 - участие студентов техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций.
 - участие в системе чемпионатов «Молодые профессионалы» в компетенции «Турагентская деятельность» и «Администрирование отеля».
 - посещение профессиональных выставок.
-

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- информационную поддержку и содействие органам студенческого самоуправления техникума в освещении их деятельности;
 - создание условий для развития социальной, творческой активности студентов;
 - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
 - укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, и структурными подразделениями техникума, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями региона и Российской Федерации;
 - содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.
-

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает:

- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма
-

- вовлечение обучающихся к участию в различных формах акции, социальных проектов, адресной помощи.

Основными направлениями волонтерской деятельности в техникуме являются:

-участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий;

-участие в молодежной акции по благоустройству и восстановлению воинских мемориалов и захоронений;

- участие в акции по развитию и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни;

-участие в мероприятиях направленных на профилактику негативных проявлений в молодежной среде

-взаимодействие с общественными объединениями организациями , заинтересованными в волонтерской деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирующий данное направление. Координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу кураторов. Организует работу Совета профилактики правонарушений, Совета кураторов, Наркопоста, Студенческого совета.

Кураторы осуществляют работу в соответствии с Положением по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство (кураторство) учебных групп.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении Предметных недель.

Преподаватель по дисциплине ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения. Организует подготовку студентов для участия в учебных сборах по основам военной службы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует работу ГО и ЧС при сотрудничестве с соответствующими надзорными органами, проводит инструктажи по антитеррористической защищенности.

Преподаватель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися локальными актами У СПО «Владимирский техникум туризма» и включает в себя:

- ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм»
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об организации воспитательной работы

Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство(кураторство)учебных групп

Положение о Совете кураторов

-Положение о Совете профилактики правонарушении

Положение о Наркопосте

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

-Положение о студенческом совете

-Положение о Совете родителей

-Положение о старосте учебных групп

-Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

-План воспитательной работы на учебный год

-План работы Совета профилактики правонарушений

-План работы Наркопоста

-План работы Совета кураторов

-План работы студенческого совета

-Протоколы заседаний педагогического совета (на котором рассматривались вопросы воспитательной деятельности), совета профилактики, совета родителей, студенческого совета, совета кураторов

-Приказы и распоряжения регламентирующие воспитательную деятельность

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В техникуме проведены работы по адаптации здания с целью создания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлены пандусы во входной группе. Вход в здание

оборудован кнопкой вызова для инвалидов колясочников, установлен щит с информацией об образовательном учреждении с использованием тактильной надписи азбуки Брайля.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического

учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Календарный план воспитательной работы
на 2023-2024 учебный год**

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

«Россия-страна возможностей»; <https://rsv.ru/>

«Российское общество Знание» <https://znanierussia.ru/>

«Большая перемена»; <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>

«Без срока давности» https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-oflimitation/essay-competition/

«Мы Вместе» (волонтерство); <https://vmeste-rf.tv/>

«Российские студенческие отряды» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства:

движения «Молодые профессионалы».

| Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год | | | | |
|--|---|----------------------|-------------------------|--|
| № | Модуль | Курсы , группы | Сроки | Ответственные |
| 1.Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Проведение открытых уроков по дисциплинам | 1-3 | В течение учебного года | Заместитель директора по УР, председатели цикловых комиссии, преподаватели дисциплин |
| 2 | Взаимопосещение занятий | 1-3 | В течение учебного года | Методист учебного управления |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Практическое занятие «Уроки второй мировой» | 1 | сентябрь | Преподаватель предмета «История» |
| 4 | День солидарности в борьбе с терроризмом» Практическое занятие «Добро и зло» | 2 | сентябрь | Преподаватель предмета «Второй иностранный язык» |
| 5 | Международный день распространения грамотности» Урок-КВН «Знатоки русского языка» | 1 | сентябрь | Преподаватель предмета «Русский язык» |
| 6 | Международный день музыки | 3 | октябрь | Преподаватель предмета «Второй |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------|--|
| | Урок-семинар | | | иностранный язык» |
| 7 | Международный день школьных библиотек Урок-игра «Язык- золотой мост дружбы» | 1 | октябрь | Преподаватель предмета «Русский язык» |
| 8 | Проведение интеллектуальной игры по драме «Гроза», посвященная 200 летию со дня рождения А.Н.Островского | 1 | октябрь | Преподаватель предмета «Литература» |
| 9 | Участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант | 1 | ноябрь | Преподаватель предмета «История» |
| 10 | Участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку | 2-3 | ноябрь | Преподаватель предмета «Иностраный язык» |
| 11 | День народного единства Урок – дискуссия «Россия страна народного единства» Урок –игра «Культура и традиции народов России» | 1-3 | ноябрь | Преподаватель предмета «История» Преподаватель предмета «География туризма» |
| 12 | День начала Нюрнбергского процесса Практическое занятие «Суд народов» | 1 | ноябрь | Преподаватель предмета «История» |
| 13 | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | 3 | Ноябрь-декабрь | Преподаватель предмета «Экология туризма» |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|---|
| 14 | День неизвестного солдата Урок семинар»Имя твое неизвестно,подвиг твой бессмертен» | 1-2 | декабрь | Преподаватель предмета «История» |
| 15 | Международный день художника Видео путешествие «Картинные галереи мира» | 2 | декабрь | Преподаватель предмета «География туризма» |
| 16 | День прав человека Урок дискуссия «Право-это не только права» | 1 | декабрь | Преподаватель предмета «Обществознание » |
| 17 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Урок семинар | 1 | декабрь | Преподаватель предмета «Обществознание » |
| 18 | День полного освобождения Ленинграда Исторический квест «872 дня» | 1 | январь | Преподаватель предмета «История» |
| 19 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста) Урок –семинар « Холокост- память поколений» | 1 | январь | Преподаватель предмета «История» |
| 20 | День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве) Лекция | 1 | февраль | Преподаватель предмета «История» |
| 21 | День российской науки. 300- летие со времени основания Российской Академии наук | 1 | февраль | Преподаватель предмета |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|--|
| | (1724) Круглый стол «Великие ученые страны» | | | «География» |
| 22 | Международный день родного языка Урок-игра «На чистом, русском языке» | 2 | февраль | Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи» |
| 23 | 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией Открытый урок «Крымская весна» | 1 | март | Преподаватель предмета «География» |
| 24 | День космонавтики Открытый урок «Первые в космосе» | 1-2 | апрель | Преподаватель предмета «Астрономия» |
| 25 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ Лекция | 1-2 | апрель | Преподаватель предмета «История» |
| 26 | Всемирный день земли Урок презентация «Роль аэрокосмических методов в наблюдении за природой земли» | 1 | апрель | Преподаватель предмета «Астрономия» |
| 27 | День российского парламентаризма Лекция | 1-2 | апрель | Преподаватель предмета «История» |
| 28 | Международный день музеев Урок экскурсия | 2 | май | Преподаватель предмета «Основы экскурсионной деятельности» |
| 29 | День славянской | 2 | май | Преподаватель |

| | | | | |
|----------------------|---|-----|--|--|
| | письменности и культуры Урок игра «Говорим правильно» | | | предмета «Русский язык и культура речи» |
| 30 | День русского языка – Пушкинский день | 2 | июнь | Преподаватель предмета «Русский язык и культура речи» «Литература» |
| 2.Кураторство | | | | |
| 1 | Участие в работе Совета кураторов, Совета профилактики правонарушений, Наркопоста | | Согласно плану работы Советов | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 3 | Проведение классных часов «Разговоры о важном» | 1-3 | В течение учебного года (еженедельно по понедельникам) | Кураторы учебных групп |
| 4 | Проведение тематических классных часов. | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 5 | Организация участия группы в социально-психологическом тестировании | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Контроль посещаемости, успеваемости. Проведение бесед с обучающимися и родителями. | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 7 | Проведение консультаций с преподавателями по вопросу успеваемости студентов учебных групп | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |

| | | | | |
|--|---|-----|-------------------------|---|
| 8 | Посещение учреждений культуры по проекту «Пушкинская карта» | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 9 | Помощь в подготовке к проведению мероприятий с обучающимися групп | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 10 | Проведение инструктажей по технике безопасности | 1-3 | Сентябрь, апрель | Кураторы учебных групп |
| 3.Основные воспитательные мероприятия | | | | |
| 1 | Еженедельно по понедельникам поднятие государственного флага РФ | 1-3 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 2 | Еженедельно по понедельникам проведение классных часов «Разговоры о важном» | 1-3 | В течение учебного года | Кураторы учебных групп |
| 3 | День знаний Торжественное мероприятие, посвященное началу учебного года | 1-3 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы групп, Студенческий совет |
| 4 | Всемирный день туризма Мероприятие, посвященное Дню туризма | 1-3 | Сентябрь | Заведующий отделом практики |
| 5 | Участие в Спартакиаде | 1-3 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Международный день пожилых людей Участие в акции на «Радость бабушке и дедушке» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 7 | День защиты животных Проведение акции | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |

| | | | | |
|----|--|-----|---------|--|
| 8 | День учителя Проведение дня самоуправления | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 9 | День отца в России Урок – беседа «Роль отца в семье» Синквейн «Идеальный отец» Интеллектуальная викторина «Папа может все, что угодно» | 1-3 | октябрь | Преподаватель предмета «Русский язык», «Литература» Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 10 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 11 | День матери Концерт «Мама – главное слово» | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 12 | День Государственного герба Российской Федерации Тематические мероприятия | 1-3 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, Преподаватель предмета «История» |
| 13 | Всемирный день борьбы со СПИДом Конкурс плакатов | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 14 | Международный день инвалидов Участие в акции «Доступная среда» | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |

| | | | | |
|----|--|-----|---------|---|
| 15 | День добровольца(волонтера)в России Круглый стол «Волонтерское движение во Владимире» с приглашением представителей добровольческих движений | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 16 | День героев отечества Мероприятие посвященное Героям специальной военной операции | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, Преподаватель предмета «История» |
| 17 | День конституции Российской Федерации» Тематические мероприятия | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет ,Преподаватель предмета «История» |
| 18 | День российского студенчества Мероприятие посвященное студентам | 1-3 | декабрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 19 | Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» | 1 | январь | Преподаватель предмета «Русский язык» |
| 20 | Мероприятие посвященное Дню защитника отечества и Международному женскому дню Битва полов | 1-3 | март | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 21 | Всемирный день здоровья Тематические мероприятия | 1-3 | апрель | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет, |

| | | | | |
|----|---|-----|------|---|
| | | | | Преподаватель предмета «БЖ» и «ОБЖ» |
| 22 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Участие в акции среди студентов и сотрудников техникума «История моей семьи в летописи ВОВ» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 23 | День детских общественных организаций России Тематические мероприятия | 1-3 | май | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 24 | День защиты детей Мероприятия для воспитанников Суздальского реабилитационного центра для несовершеннолетних | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 25 | День России Тематические мероприятия | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 26 | День памяти и скорби Тематические мероприятия | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 27 | День молодежи Тематические мероприятия | 1-3 | июнь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 28 | Проведение мероприятия, посвященного Выпускному | 3 | июль | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 29 | День любви, семьи и | | июль | Заместитель директора по ВР, |

| | | | | |
|---|---|------------|--|---|
| | верности Тематические мероприятия | | | Студенческий совет |
| 30 | День государственного флага Российской Федерации Тематические мероприятия | | август | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 4. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Закрепление аудиторий за учебными группами с целью поддержания порядка. | 1-3 | в течение года | Кураторы групп |
| 2 | Организация проведения уборки территории вокруг здания техникума | 1-3 | октябрь, апрель | Заместитель директора по АХР, кураторы групп |
| 3 | Оформление стенда в техникуме государственной символикой | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 4 | Организация и проведение церемонии поднятия(спуска)государственного флага РФ | 1-3 | еженедельно понедельник, пятница | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Оформление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующими внимание студентов на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 1-3 | в течение года | Заместитель директора по ВР, Студенческий совет |
| 5.Взаимодействие с родителями(законными представителями) | | | | |
| 1 | Создание Совета родителей | 1-3 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |

| | | | | |
|-------------------------|---|-----|----------------|---|
| 2 | Планирование и участие в заседаниях Совета родителей. Рассмотрение вопросов по разработке и реализации документации, затрагивающей права и интересы обучающихся | 1-3 | В течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 3 | Проведение индивидуальных бесед с родителями | 1-3 | В течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 4 | Проведение общетехникумовских и групповых родительских собраний | 1-3 | В течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 6.Самоуправление | | | | |
| 1 | Организация и участие в заседаниях Студенческого совета | | В течение года | Председатель студенческого совета |
| 2 | Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений при рассмотрении вопросов затрагивающих права и законные интересы обучающихся. | | В течение года | Председатель студенческого совета |
| 3 | Подготовка культурно массовых мероприятий | | В течение года | Председатель культурно-массового сектора |
| 4 | Организация и проведение интеллектуально-развлекательных мероприятий для студентов техникума | | В течение года | Председатель культурно-массового сектора |
| 5 | Участие в Спартакиаде среди учащихся СПО города Владимир | | В течение года | Председатель спортивного сектора |
| 6 | Выполнение работы по | | В течение года | Председатель |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------|-------------------|---|
| | секторам | | | студенческого совета |
| 7.Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Организация работы Совета профилактики правонарушений | | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Организация работы общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркопост) | | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Проведение информационной беседы в рамках «Всемирного дня трезвости» о преимуществах здорового образа жизни и антиалкогольных национальных традициях | 1 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, студенческий совет |
| 4 | Проведение инструктажей по технике безопасности | 1-3 | сентябрь, апрель | кураторы групп |
| 5 | Организация профилактических лекции на тему «Противодействие экстремистской деятельности» с привлечением сотрудников прокуратуры. | 3 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Проведение профилактических занятий в рамках областного антинаркотического марафона «Жизнь без наркотиков» | 1-3 | октябрь | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 7 | Организация проведения профилактических мероприятий с обучающимися с привлечением сотрудников ГБУЗ ОТ ВО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» | 1-3 | по договоренности | Заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|--|--|-----|---|-----------------------------|
| 8 | Организация и проведение профилактических бесед в рамках недель безопасности с привлечением представителей РЖД | 1-3 | по договоренности | Заместитель директора по ВР |
| 9 | Организация проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ | 1-3 | по договоренности | Заместитель директора по ВР |
| 8. Социальное партнерство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Проведение информационных лекций, круглых столов | 2-3 | по договоренности | Заведующий отделом практики |
| 2 | Организация проведения экскурсий на туристские предприятия города | 2-3 | по договоренности | Заведующий отделом практики |
| 3 | Участие студентов техникума в городских туристских мероприятиях в рамках производственной практики | 2-3 | по договоренности | Заведующий отделом практики |
| 9. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1. | Маркетинговый анализ рынка трудовых ресурсов и вакансий | | В течение учебного года | Заведующий отделом практики |
| 2. | Адресное трудоустройство выпускников техникума по специальности | 3 | По мере поступления запросов от работодателей | Заведующий отделом практики |
| 3. | Мониторинг условий прохождения профессиональной практики обучающимися | 2-3 | В течение учебного года | Заведующий отделом практики |
| 4. | Поиск по заявкам работодателей необходимых | 3 | По мере поступления | Заведующий отделом |

| | | | | |
|--|---|-----|---------------------------|---|
| | специалистов на вакантные рабочие места | | запросов от работодателей | практики |
| 5. | Участие в ярмарках вакансий и других и других рекламных мероприятиях | 1-3 | В течение учебного года | Заведующий отделом практики |
| 6. | Проведение родительских собраний профориентационной направленности . | 3 | В течение учебного года | Заведующий отделом практики |
| 7 | Проведение информационной беседы «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 3 | январь | Заведующий отделом практики |
| 8. | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» | 1-3 | По плану | Заместитель директора по проектной деятельности |
| 9. | Осуществление обратной связи с выпускниками техникума | | В течение учебного года | Заведующий отделом практики |
| 10. Студенческие медиа | | | | |
| 1 | Организация работы студенческого медиацентра | | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра |
| 2 | Освещение мероприятий различного уровня, событий техникума, знаменательных дат | | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра |
| 3 | Подготовка видеороликов профилактической направленности | | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, руководитель медиацентра |
| 11. Волонтерская и добровольческая деятельность | | | | |
| 1 | Участие в городской акции добровольческих инициатив «Фестиваль добрых дел» | | октябрь, март | Заместитель директора по ВР, председатель |

| | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|
| | | | | волонтерского сектора |
| 2 | Участие в обучающем семинаре «Областная обучающая школа добровольца» | | ноябрь | Заместитель директора по ВР, председатель волонтерского сектора |
| 3 | Участие во Всероссийских добровольческих акциях | | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, председатель волонтерского сектора |

ПМ.01. Предоставление турагентских услуг

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения междисциплинарных курсов, включенных в ПМ, обучающийся овладеет компетенциями по анализу потребностей потребителей и разработке, а также продаже конкурентоспособного туристского продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и анализировать потребности заказчика;
- выбирать оптимальный туристский продукт;
- осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
- составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
- взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
- осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
- принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;
- обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
- разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
- представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;
- оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
- составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
- приобретать, оформлять, вести учет обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;

- принимать денежные средства в оплату туристской путевки на основании бланка строгой отчетности;
- предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;
- доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителей;
- требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
- различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
- методы поиска, анализа и формирования без актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;
- технологии использования базы данных;
- статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятие в туризме аббревиатуры;
- особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
- основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
- виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
- характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
- правила оформления деловой документации;
- правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
- перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;
- перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
- требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
- информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 264 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 176 часа, включая теоретическое обучение - 86 часов; практические занятия - 90 часа; самостоятельная работа обучающегося - 88 часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**: ПК 1.1 - ПК 1.7, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта: **4 семестр - дифференцированный зачет;**

МДК.01.02. Технология и организация турагентской деятельности: **3 семестр - дифференцированный зачет**

7. Форма аттестации профессионального модуля:
квалификационный.

экзамен

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК 01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта

Тема 1.1. Система продвижения турпродукта

Тема 1.2. Формирование коммуникативных навыков персонала турфирмы

Тема 1.3. Стимулирование продаж турпродукта

МДК 01.02. Технология и организация турагентской деятельности

Тема 1.1. Турагентская деятельность.

Тема 2. Туристский продукт

Тема 3. Продвижение и реализация турпродукта

Тема 4. Паспортно-визовые формальности

Тема 5. Туристская документация

ПМ.02. Предоставление услуг по сопровождению туристов

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен овладеть компетенциями по обеспечению качества реализации туристского маршрута и сопровождению туристов в турпоездке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;

- организовывать движение группы по маршруту;
 - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
 - взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
 - организовывать досуг туристов;
 - контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
 - контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
 - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
 - контролировать наличие туристов;
 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - оформлять отчет о туристской поездке;
 - оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:**
- основы организации туристской деятельности;
 - правила организации туристских поездок, экскурсий;
 - требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
 - правила проведения инструктажа туристской группы;
 - правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
 - основы анимационной деятельности;
 - правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
 - приемы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
 - правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
 - правила оказания первой медицинской помощи;
 - контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
 - правила составления отчетов по итогам туристской поездки.
- Иметь практический опыт:**
- оценки готовности группы к турпоездке;
 - проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
 - сопровождения туристов на маршруте;
 - организации досуга туристов;
 - контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - составления отчета по итогам туристской поездки.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 308 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 208 часов, включая теоретическое обучение - 98 часов и практические занятия - 110 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 110 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**: ПК 2.1 - ПК 2.6, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология и организация сопровождения туристов: **5 семестр - дифференцированный зачет;**

МДК.02.02. Организация досуга туристов: **4 семестр дифференцированный зачет;**

7. Форма аттестации профессионального модуля: **экзамен квалификационный.**

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК 02.01. Технология и организация сопровождения туристов

Тема 1.1. Организация туристской деятельности

Тема 1.2. Безопасность туризма

Тема 1.3. Организация сопровождения туристского маршрута

Тема 1.4. Контроль качества и отчетная документация туристских услуг

МДК 02.02 Организация досуга туристов

Тема 2.1 Основы анимационной деятельности

Тема 2.2. Организация экскурсий

Тема 2.3. Безопасность анимационной и экскурсионной деятельности

ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: **профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.**

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездов, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;

- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
 - взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
 - работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
 - планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;
- уметь:
- осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентами;
 - проводить анализ деятельности других туркомпаний;
 - работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
 - обрабатывать информацию и анализировать результаты;
 - налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;
 - работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
 - работать с информационными и справочными материалами;
 - составлять программы для российских и зарубежных клиентов;
 - составлять турпакеты с использованием иностранных языков;
 - оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
 - оформлять страховые полюса;
 - вести документооборот с использованием информационных технологий;
 - анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура,
 - принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
 - рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
 - рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;
 - работать с агентскими договорами;
 - использовать каталоги и цеповые приложения;
 - консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
 - работать с заявками на бронирование туруслуг;
 - предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
 - использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;
 - использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;
- знать:
- виды рекламного продукта;
 - правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности

- на выставках;
- способы обработки статистических данных;
- методику работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездов;
- основные правила и методику составления программ туров;
- правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
- способы устранения проблем, возникающих во время тура;
- методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
- основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;
- правила бронирования туруслуг;
- методику организации рекламных туров;
- правила расчета с турагентами и способы их поощрения;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
- технику проведения рекламной кампании;
- методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
- техники эффективного делового общения, протокол и этикет;
- специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 322 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 218 часов, включая теоретическое обучение - 104 часа и практические занятия - 114 часов; курсовая работа - 30 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 104 часа.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм: ПК 3.1 - ПК 3.5, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология и организация туроператорской деятельности: 5 семестр - курсовая работа, дифференцированный зачет;

МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме: 5 семестр - дифференцированный зачет.

7. Форма аттестации профессионального модуля: экзамен квалификационный (форма экзамена - защита курсовой работы)..

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология и организация туроператорской деятельности

Тема 1.1. Перспективы развития мирового туризма
Тема 1.2. Понятие туроператорской деятельности.
Тема 1.3. Технология предреализационных процессов в сфере туризма.
Тема 1.4. Организация и проведение туристского маршрута.
Тема 1.5. Обеспечение безопасности туризма.
Тема 1.6. Режимы и правила пересечения границ различных стран.
МДК 03.02. Маркетинговые технологии в туризме
Тема 2.1. Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг.
Тема 2.2. Использование маркетинговых технологий при формировании туристского продукта
Тема 2.3. Взаимодействие с субъектами рынка по реализации и продвижению туристского продукта

ПМ.04. Управление функциональным подразделением

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть компетенциями по планированию, организации и контролю деятельности подчиненных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- работы с офисной техникой;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентации;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

уметь:

- собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;
- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;

- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;
- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- использовать стандартное программное обеспечение для организации делопроизводства; >
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы, знать:
 - значение планирования как функции управления;
 - методы сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
 - виды планирования и приемы эффективного планирования;
 - эффективные методы принятия решений;
 - основы организации туристской деятельности;
 - стандарты качества в туризме;
 - правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
 - приемы эффективного общения, мотивации персонала и управления конфликтами;
 - методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
 - принципы эффективного контроля;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
 - организацию отчетности в туризме;
 - основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
 - методику проведения презентаций;
 - основные показатели качества работы подразделения;
 - методы сбора информации о качестве работы подразделения;
 - методы совершенствования работы подразделения;
 - инновации в сфере управления организацией туристской индустрии.

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля составляет 194 часа максимальной учебной нагрузки обучающегося, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 126 часов, включая теоретическое обучение - 60 часов и практические занятия - 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 68 часов.

5. Результаты освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.10 Туризм**: ПК 4.1 - ПК 4.3, ОК 1 - ОК 9.

6. Форма аттестации по МДК профессионального модуля:

МДК 04.01. Управление деятельностью функционального подразделения: **6 семестр - дифференцированный зачет**;

МДК 04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства: **6 семестр - дифференцированный зачет**.

7. Форма аттестации профессионального модуля: **экзамен**
квалификационный.

8. Тематический план профессионального модуля:

МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения

Тема 1.1. Координация и регулирование деятельности структурного подразделения компании

Тема 1.2. Планирование деятельности структурного подразделения

Тема 1.3. Организация делового общения

Тема 1.4. Групповая динамика

Тема 1.5. Контроль, учёт и анализ работы структурного подразделения

МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства

Тема 2.1. Документация функционального подразделения компании

Тема 2.2. Структура документации подразделения

Тема 2.3. Основы организации делопроизводства

Тема 2.4. Использование современной техники при работе с документацией

УП.01.01., УП.02.01, УП.03.01., УП.04.01
Учебные практики по модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной практики относится к циклу профессиональных модулей и представляет собой освоение учебных знаний, умений и первичных навыков по следующим видам профессиональной деятельности:

- предоставление турагентских услуг;

- предоставление услуг по сопровождению туристов;

- предоставление туроператорских услуг;

- управление функциональным подразделением организации.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих общих компетенций.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих профессиональных компетенций.

- по модулю ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг:

ПК 1.1 Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2 Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3 Взаимодействовать с туроператорами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4 Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5 Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6 Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

- ПК 1.7 Оформлять документы строгой отчетности.
 - по модулю ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов:
- ПК 2.1 Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
 ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
 ПК 2.3 Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
 ПК 2.4 Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
 ПК 2.5 Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
 ПК 2.6 Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
 - по модулю ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг:
- ПК 3.1 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованности туристского продукта.
 ПК 3.2 Формировать туристский продукт.
 ПК 3.3 Рассчитывать стоимость туристского продукта.
 ПК 3.4 Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
 - по модулю ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации
- ПК 4.1 Планировать деятельность подразделения.
 ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
 ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности.

Основными задачами учебной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **овладеть первичными навыками по следующим видам деятельности:**

1. Вид профессиональной деятельности: предоставление турагентских услуг:
 - выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
 - проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
 - взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
 - оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
 - оказания визовой поддержки потребителю;
 - оформления документации строгой отчетности.
2. Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по сопровождению туристов:
 - оценки готовности группы к турпоездке;
 - проведения инструктажа туристов;
 - сопровождения туристов на маршруте;
 - организации досуга туристов;
 - контроля качества предоставляемых туристу услуг;
 - составления отчёта по итогам туристской поездки.
3. Вид профессиональной деятельности: предоставление туроператорских услуг:
 - проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
 - планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
 - предоставления сопутствующих услуг;

- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках.

4. Вид профессиональной деятельности: Управление функциональным подразделением организации:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных её подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Рекомендуемое количество часов на прохождение учебной практики составляет 4 недели (144 часа) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО:

ПМ.01 Предоставление турагентских услуг (36 часов);

ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов (36 часов);

ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг (36 часов);

ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации (36 часов).

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Ознакомление с сайтами и офисами турфирм.

Тема 2. Ознакомление с основной документацией.

Тема 3. Ознакомление с технологией продаж туров

Тема 5. Ознакомление с видами рекламы турагентства.

Подведение итогов практики

ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Ознакомление с деятельностью экскурсовода.

Тема 2. Практические основы экскурсионного дела.

Тема 3. Изучение вопросов подготовки и проведения туристских маршрутов.

Тема 4. Организация культурно - досуговой деятельности.

Тема 5. Документационное ведение туристского маршрута.

Подведение итогов практики

ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Ознакомление с деятельностью туроператоров.

Тема 2. Анализ турпродукта и составляющих его услуг.

Тема 3. Создание по заданным параметрам и известным условиям турпродукта.

Тема 4. Структура цены туристского продукта.

Тема 5. Электронный маркетинг.

Подведение итогов практики

ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Предпринимательская деятельность в сфере туризма.

Тема 2. Особенности развития и совершенствования деятельности малых предприятий в сфере сервиса и туризма.

Тема 3. Отраслевой подход в управлении предприятиями социальной сферы.

Тема 4. Компьютеризация делопроизводства

Подведение итогов практики

ПП.01.02. Производственная практика по модулю ПМ.01

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика по модулю ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг относится к циклу профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по предоставлению турагентских услуг.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.01 направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.01 направлено на формирование следующих профессиональных компетенций.

ПК 1.1 Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2 Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3 Взаимодействовать с туроператорами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4 Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5 Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6 Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7 Оформлять документы строгой отчетности.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате прохождения производственной практики по модулю ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по модулю ПМ. 01. Предоставление турагентских услуг составляет 144 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Ознакомление с сайтами турфирм.

Тема 2. Знакомство с офисами турфирм.

Тема 3. Ознакомление с документацией компании.

Тема 4. Освоение технологии продаж туров

Тема 5. Определение способов привлечения туристов в офис турагентства.

Подведение итогов практики

ПП.02.02. Производственная практика по модулю ПМ.02

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика по модулю ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов относится к циклу профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по предоставлению турагентских услуг.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.02 направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.02 направлено на формирование следующих профессиональных компетенций.

ПК 2.1 Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2 Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3 Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4 Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5 Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6 Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по

специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате прохождения производственной практики по модулю ПМ02 обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчёта по итогам туристской поездки.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рекомендуемое количество часов нахождение производственной практики по модулю ПМ. 02. Предоставление услуг по сопровождению туристов составляет 108 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Профессиональная деятельность экскурсовода.

Тема 2. Методические и организационные основы экскурсионного дела.

Тема 3. Методика проведения экскурсии.

Тема 4. Подготовка и проведение туристских маршрутов.

Тема 5. Организация культурно - досуговой деятельности.

Тема 6. Документационное ведение туристского маршрута.

Подведение итогов практики

ПП.03.02. Производственная практика по модулю ПМ.03

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика по модулю ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг относится к циклу профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по предоставлению турагентских услуг.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.03 направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.03 направлено на формирование следующих профессиональных компетенций.

ПК 3.1 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованности туристского продукта.

ПК 3.2 Формировать туристский продукт.

ПК 3.3 Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4 Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики по модулю ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.

В результате прохождения производственной практики по модулю ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездов, составления программ тура и турпакета;
- предоставления сопутствующих услуг;
- расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;
- работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках.

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по модулю ПМ. 03. Предоставление туроператорских услуг составляет 108 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Деятельность туроператоров.

Тема 2. Анализ турпродукта и составляющих его услуг по действующему алгоритму.

Тема 3. Создание по заданным параметрам и известным условиям турпродукта.

Тема 4. Разновидности и особенности договоров турагент-туроператор.

Тема 5. Структура цены туристского продукта.

Тема 6. Электронный маркетинг.

Подведение итогов практики

ПП.04.02. Производственная практика по модулю ПМ.04

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является составной частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика по модулю ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации относится к циклу профессиональных модулей и направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по предоставлению турагентских услуг.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.04 направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Прохождение производственной практики по модулю ПМ.04 направлено на формирование следующих профессиональных компетенций.

ПК 4.1 Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3 Оформлять отчетно-планирующую документацию.

3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

Целью производственной практики по модулю ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основными задачами производственной практики являются закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. В результате прохождения производственной практики по модулю ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- сбора информации о деятельности организации и отдельных её подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Рекомендуемое количество часов на прохождение производственной практики по модулю ПМ. 04. Управление функциональным подразделением организации составляет 72 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Установочное занятие по практике. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Предпринимательская деятельность в сфере туризма.

Тема 2. Особенности развития и совершенствования деятельности малых предприятий в сфере сервиса и туризма.

Тема 3. Отраслевой подход в управлении предприятиями социальной сферы.

Тема 4. Компьютеризация делопроизводства

Подведение итогов практики

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОУД.01. Русский язык

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **социально-экономического профиля СПО 43.02.10 «Туризм»**

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать образительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура.

Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3 Лексикология и фразеология

Тема 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5 Морфология и орфография

Тема 6 Синтаксис и пунктуация

ОУД 02. Литература

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;

- определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
 - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6 Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 5. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 10. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

ОУД. 03 Иностранный язык (английский)

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение Краткая история английского языка. Особенности фонетического строя.

Тема 1. Основы практической фонетики.

Тема 2. Основы практической грамматики и развитие навыков говорения в рамках тем

ОУД.04. Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм»

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• *метапредметных*:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 351 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 234 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 117 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: экзамен

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.

Раздел 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе

Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы

Тема 1.3. Преобразование алгебраических выражений.

Раздел 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 2.1. Основные понятия

Тема 2.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3. Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 2.5. Обратные тригонометрические функции.

Тема 2.6. Функции, их свойства и графики

Тема 2.7. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Тема 2.8. Обратные тригонометрические функции

Раздел 3. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 3.1. Последовательности.

Тема 3.2. Производная.

Тема 3.3. Первообразная и интеграл.

Раздел 4. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 4.1. Уравнения и системы уравнений.

Тема 4.2. Неравенства.

Тема 4.3. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Раздел 5. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Тема 5.1. Элементы комбинаторики

Тема 5.2. Элементы теории вероятностей

Тема 5.3. Элементы математической статистики

Раздел 6. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 6.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 6.2. Многогранники

Тема 6.3. Тела и поверхности вращения

Тема 6.4. Измерения в геометрии

Тема 6.5. Координаты и векторы

ОУД.05 История

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 43 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.

Тема 2.2. Античные цивилизации. Культура и религия Древнего мира.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Варварские королевства. Исламская цивилизация.

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.

Тема 3.4. Феодализм в Западной Европе.

Тема 3.5. Централизованные государства в Европе. Культура Западной Европы в Средние века.

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Киевская Русь.

Тема 4.2. Раздробленность Руси. Древнерусская культура.

Тема 4.3. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.

Тема 4.4. Начало возвышения Москвы.

Тема 4.5. Образование централизованного Русского государства.

- Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству
- Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.
- Тема 5.2. Смутное время.
- Тема 5.3. Россия в XVII в.
- Тема 5.4. Культура Руси конца XIII— XVII веков.
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.
- Тема 6.1. Страны Запада в XV – XVI вв.
- Тема 6.2. Страны Запада в XVII – XVIII вв.
- Тема 6.3. Страны Востока в XVI – XVIII вв.
- Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
- Тема 7.1. Россия в правление Петра I.
- Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.
- Тема 7.4. Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII века.
- Тема 7.5. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII века.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации.
- Тема 8.2. Политическое и культурное развитие стран Запада в XIX в.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- 9.1. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
- Раздел 10. Российская империя в XIX веке
- Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.
- Тема 10.2. Движение декабристов.
- Тема 10.3. Внутренняя и внешняя политика в правление Николая I.
- Тема 10.4. Внутренняя политика в правление Александра II и Александра III.
- Тема 10.5. Внешняя политика в правление Александра II и Александра III.
- Тема 10.6. Русская культура XIX века.
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
- Тема 11.1. Мир в начале XX века.
- Тема 11.2. Россия на рубеже XIX— XX веков.
- Тема 11.3. Революция 1905—1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина.
- Тема 11.4. Серебряный век русской культуры.
- Тема 11.5. I мировая война.
- Тема 11.6. Февральская и октябрьская революции 1917 г. в России.
- Тема 11.7. Гражданская война в России.
- Раздел 12. Между мировыми войнами
- Тема 12.1. Страны Запада, Азии в 20-е — 30-е гг. XX в.
- Тема 12.3. Культура в первой половине XX века.
- Тема 12.4. Экономическое развитие СССР в 1920-е – 1930-е гг.
- Тема 12.5. Общественно-политическое развитие, культура в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
- Раздел 13. II мировая война
- Тема 13.1. Накануне II мировой войны.
- Тема 13.2. Начало II мировой войны.
- Тема 13.3. Великая Отечественная война. 1941 – ноябрь 1942 гг.
- Тема 13.4. Великая Отечественная война. Июнь Ноябрь 1942 – 1945 гг. Второй период II мировой войны.
- Раздел 14. Мир во второй половине XX — начале XXI века
- Тема 14.1. «Холодная война». Страны Запада и Восточной Европы.
- Тема 14.2. «Холодная война». Страны Азии, Африки, Латинской Америки.
- Тема 14.3. Развитие культуры во второй половине XX в.
- Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы
- Тема 15.1. СССР в середине 1940-х – середине 1960-х гг.
- Тема 15.2. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Тема 15.3. СССР в период перестройки.

Тема 15.4 Развитие советской культуры в середине – второй половине XX в.

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тема 16.1. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.

ОУД.06. Физическая культура

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем воспитания, обогащения опыта занятий специальными физическими упражнениями и базовыми видами спорта.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- готовность и способность к саморазвитию и самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как доминанты здоровья;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- патриотизм, уважение к своему народу;
- готовность к служению Отечеству, его защите.

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и использование специальных средств и методов двигательной активности;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности и организация здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с профессиональной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья;
- владение упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 176 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Теннис

Гимнастика

Ритмическая гимнастика

Спортивная аэробика

Баскетбол

Легкая атлетика

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины адресована студентам очной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОУД.07.) входит в общеобразовательный учебный цикл и изучается в 1 и 2 семестрах.

В ходе изучения программы дисциплины в соответствии с установленными требованиями обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данного курса является создание условий для знакомства студентов с основами обеспечения безопасности жизни в условиях учебы и работы, умения оказать своевременную первую медицинскую помощь, сориентироваться в условиях стихийного бедствия или чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, осознание необходимости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; понимание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности. В результате освоения дисциплины у обучаемых должны сформироваться следующие компетенции, выражающиеся в знаниях, умениях и владении основами безопасности жизни в естественных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций. А также знание основ воинской подготовки и военной службы.

Задачи учебной дисциплины:

продолжить формирование знаний основ науки – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера;

развивать умений выявлять и определять опасные явления природного и техногенного происхождения, их последствия и методики действий в экстремальной ситуации;

овладение основами медицинских знаний и возможности их применения в ситуациях, угрожающих здоровью человека;

развивать прогнозирования и быстрого реагирования как основ последующей практической деятельности;

принятие экологического императива и идеалов природосообразного образа жизни, становление экологической ответственности;

сформировать у учащихся мировоззрение, основанное на понимании сложных отношений между человеком и окружающей средой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– выявлять и предлагать пути выхода из ситуации, угрожающей безопасности человека, как в обыденной ситуации, так и при совершении туристского путешествия;

- определять возможные источники опасности в различных сферах туристской деятельности;
- обеспечивать личную безопасность и безопасность туриста при проектировании и осуществлении туристского путешествия;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- сравнивать основные направления туристской деятельности по характеру обеспечения безопасности;
- классифицировать опасности по степени последствий для человека и природной среды
- умение использовать нормативные документы в профессиональной деятельности.
- анализировать внешние и внутренние угрозы РФ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия безопасности жизнедеятельности: опасность, риск, основные принципы обеспечения безопасности;
- особенности безопасности жизнедеятельности при планировании и осуществлении туристских услуг;
- основные техногенные и антропогенные опасности, их прогнозирование, идентификация и меры безопасности;
- наиболее опасные виды туристской деятельности, особенности обеспечения безопасности;
- медицинские аспекты безопасности при предоставлении туристских услуг, способы оказания первой медицинской помощи;
- основы военной службы и обороны государства;
- знание признаков опасных ситуаций, факторов риска среды обитания, знание способов защиты от них и ликвидации негативных последствий; знание приемов само- и взаимопомощи в случае проявления опасностей;
- необходимости сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; понимание причин возникновения и масштабов новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа, из них:
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы Основ безопасности жизнедеятельности.

Тема 2. Компьютерная безопасность. Современные угрозы.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. Опасные виды туризма, их особенности и осуществление безопасности.

Тема 5. Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. Гражданская оборона.

ОУД.08. Астрономия

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение современной картины мира; наиболее важных открытиях в области астрономии, оказавших определяющее значение в формировании мировоззрения о Вселенной;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных явлений; практического использования знаний по астрономии; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений астрономии на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды .

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- понимание значимости астрономии для научно-технического прогресса, сформированность отношения к астрономии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития астрономии, эволюцией астрономических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• **предметных:**

- сформированность представлений об астрономии как части мировой культуры и месте астрономии в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на научном языке;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную

Тема 2. Практическое применение астрономических исследований

Тема 3. Солнечная система. Планеты Солнечной системы.

Тема 4. Звезды

Тема 5. Галактики. Строение и эволюция вселенной.

ОУД.09. Обществознание

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Обществознание» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: Дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Человек и общество.

Тема 1.1. Природа человека: врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Системный подход к обществу.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство, религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3. Социальные отношения

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 3.3. Социальные общности и группы.

Раздел 4. Политика

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

ОУД.10 Экономика

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель данной программы – приобретение обучающимися теоретических знаний и практических умений в области экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки анализа закономерностей и особенностей экономических процессов;
- использовать знания в области экономических учений в решении профессиональных задач;
- сформировать навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в туризме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире,
- выявлять взаимосвязь социально-экономических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные экономические и социальные законы и явления, происходящие в обществе.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –78 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часа.

5. Форма аттестации учебной дисциплины: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Экономика как наука

Тема 2. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей

Тема 3. Факторы производства

Тема 4. Собственность

Тема 5. Модели экономических систем

Тема 6. Товарное производство

Тема 7. Спрос и предложение

Тема 8. Рыночное равновесие

Тема 9. Рыночная экономика. Конкуренция

Тема 10. Деньги. Инфляция

Тема 11. Цена

Тема 12. Безработица

Тема 13. Макроэкономические показатели

Тема 14. Уровень и качество жизни населения

Тема 15. Циклическое развитие экономики

Тема 16. Финансовая система

Тема 17. Мировое хозяйство

ОУД.11. География

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности **социально-экономического профиля** среднего профессионального образования **43.02.10 «Туризм»**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «География» является учебным предметом обязательной предметной области «География» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «География» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения, а также географическую информацию;

- понимание географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений ;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий ;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 59 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Современная политическая карта

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. География населения мира

Тема 4. Мировое хозяйство

Тема 5. Регионы и страны мира

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

УД. 12 Родной язык

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования по специальности **Социально-экономического профиля СПО 43.02.10 «Туризм»**

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

учебная дисциплина «Родной язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; – подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

- соблюдать культуру публичной речи;

- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Язык и культура

Тема 2. Культура речи

Тема 3. Речевая деятельность. Текст

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия;
- познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени

Раздел 2. Человек – сознание - познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания

Тема 2.3. Учение о познании

Раздел 3. Духовная жизнь человека

Тема 3.1. Философия и наука, религия, искусство

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.1. Философия и история, культура, наука

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций. ОК 1-9.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX — начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной

России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 — начале 21 веков;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение мировых и региональных организаций и основные направления их деятельности;
- о роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг

Тема 1.1. Развитие СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов,
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Страноведение. Великобритания

Тема 1.1. Английский язык как объект изучения

Тема 1.2. Великобритания

Тема 1.3. Политическая система Великобритании

Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности

Тема 1.5. Образовательная система Великобритании

Раздел 2. Страноведение. США.

Тема 2.1. США. Американский английский.

Тема 2.2. Политическая система США

Тема 2.3. Города США

Тема 2.4. Культура США

Раздел 3. Средства массовой информации Великобритании и США

Тема 3.1. Пресса Великобритании

Тема 3.2. СМИ США

Тема 3.3. Телевидение, Интернет

Раздел 4. Гостиничное обслуживание

Тема 4.1. Гостиницы и другие места проживания.

Тема 4.2. Виды апартаментов.

Тема 4.3. Виды услуг в гостинице.

Тема 4.4. Питание.

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели и задачи физической культуры, основные понятия, принципы, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты, объясняющие необходимость формирования физической культуры личности;
- методику овладения способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей, составления индивидуальных программ саморегулирования, самовоспитания и регулирования психоэмоционального состояния, их оценки и коррекции;
- технологию приобретения опыта творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте для совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личностей;
- формы педагогического контроля, методику обработки полученной информации в результате контрольно-итоговых испытаний (тестирование, зачет, экзамен, и др.)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать, объяснять, адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний, наличие которых обеспечивает готовность к профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и в систематическое физическое самосовершенствование, формировать научное мировоззрение, единство научно – практических знаний, позитивное, ценностное отношение к физической культуре;
- владеть методами и средствами деятельности, приобретения в ней личного опыта, обеспечивающего возможность целенаправленного и творческого использования средств физической культуры и спорта; закреплять и совершенствовать их в процессе воспроизведения в изменяющихся условиях учебных занятий, во внеурочной деятельности, в быту, на отдыхе;
- широко использовать теоретико-методические знания, в плане применения разнообразных средств физической культуры для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта, развивать свою познавательную творческую активность в направлении формирования жизненно и профессионально значимых качеств;
- обрабатывать оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических, методико-практических и учебно-методических знаний, умений и навыков по дисциплине «Физическая культура» в профессионально-прикладной направленности; корректировать и оценивать эффективность учебного процесса.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов, включая практические занятия - 100 часов и 6 часов теоретического обучения;

самостоятельная работа обучающегося – 106 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Основы здорового образа жизни

РАЗДЕЛ 3. Практический раздел

Легкая атлетика

Общая физическая подготовка.

Атлетическая гимнастика.

РАЗДЕЛ 4. Спортивные игры

Волейбол.

Баскетбол.

Настольный теннис

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1-9.

3. Цели учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровообразнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 час, включая теоретическое обучение – 20 часов и практические занятия - 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Культура речи в аспекте общечеловеческой культуры. Качества хорошей речи.

Раздел 2. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи

Тема 2.1. Коммуникативная ситуация и ее составляющие

Тема 2.2. Жанры красноречия и сфера их применения. Аргументированное доказательство

Тема 2.3. Функциональные стили литературного языка

Тема 2.4. Богатство и своеобразие разговорной речи. Средства выразительности разговорной речи

Тема 2.5. Язык и стиль официально-деловой речи.

Тема 2.6. Устные формы делового взаимодействия

Тема 2.7. Письменная деловая речь

Тема 2.8. Публицистический стиль речи. Жанры публицистического стиля. Их своеобразие

Раздел 3. Нормы современного русского литературного языка

Тема 3.1. Понятие языковой нормы. Разновидности нормы

Тема 3.2. Основные принципы русской орфографии

Тема 3.3. Лексические нормы. Лексическое богатство русского языка

Тема 3.4. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления частей речи.

Тема 3.5. Особенности русской пунктуации. Синтаксические нормы

ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **43.02.10 Туризм** в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 4, ОК 5; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.7.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике навыки работы с универсальными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач;
- применять на практике навыки работы со специализированными пакетами программ для решения управленческих задач;
- использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
- использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия информационных технологий;
- понятия автоматизации информационных процессов в управлении;
- задачи информационной технологии управления;
- организацию системы поддержки принятия управленческих решений.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, включая теоретическое обучение – 16 часов и практические занятия - 28 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 27 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Правила техники безопасности и охраны труда

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия

Тема 1.1. Информационные процессы. Компьютерные коммуникации

Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 2.1. Технические средства персонального компьютера.

Тема 2.2. Информационные системы.

Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации

Тема 3.2. Технология обработки графической информации

Тема 3.3. Компьютерные презентации, их использование в профессиональной деятельности

Тема 3.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности

Тема 3.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности

Раздел 4. Состав, функции и возможности использования ИКТ в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации

Тема 4.1. Компьютерные сети

Тема 4.2. Глобальная сеть Интернет, ее использование в профессиональной деятельности

Раздел 5. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Тема 5.1. Приемы обеспечения информации в профессиональной деятельности.

ЕН.02. География туризма

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 Туризм в соответствии с ФГОС (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной формы обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 3.2.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять причины пространственных различий, явлений, процессов;
- анализировать и систематизировать региональные и локальные природно-экологические, историко-культурные и социально-экономические особенности территории;
- анализировать проблемы современного состояния туризма в регионе и прогнозировать возможное развитие под воздействием различных факторов;
- самостоятельно изучать при помощи различных методов туристскую специализацию территории;
- разрабатывать стратегию развитию туристской отрасли в конкретном регионе в зависимости от наличия комплекса ресурсов и условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы рекреационно-туристского районирования;
- принципы подходы и методы применяемыми в рекреационной географии и страноведении;
- методику оценки рекреационных территорий, закономерности и факторы территориальной организации туризма как одного из видов отдыха;
- природные и культурно-исторические предпосылки образования рекреационных районов;
- основные рекреационные зоны мира, России.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часов, включая теоретическое обучение – 32 часа и практические занятия - 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 32 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы географии туризма

Тема 1.1. Индустрия туризма и туристский рынок

Тема 1.2. Ресурсная составляющая туристской деятельности

Тема 1.3. Факторы развития и география международного туризма

Тема 1.4. География основных направлений туризма

Тема 1.5. Рекреационное и туристское районообразование и районирование

Раздел 2. Основные закономерности размещения туристских ресурсов и география крупных туристских центров мира

Тема 2.1. Международный туризм в Европе

Тема 2.2. Международный туризм в Азии

Тема 2.3. Международный туризм в Африке

Тема 2.4. Международный туризм в Америке и Австралии

Тема 2.5. Международный туризм в Российской Федерации

Раздел 3. География туризма в Москве и Московской области

Тема 3.1. География туризма в Москве и Московской области

ОП.01. Психология делового общения

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.4, ПК 4.2.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учётом особенностей партнёров по общению и соблюдением делового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, включая теоретическое обучение – 20 часов и практические занятия - 22 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 21 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы и методы этики и психологии делового общения

1.1. Предмет, задачи и методы этики и психологии делового общения

1.2. Психологические аспекты нравственности

Раздел 2. Психологические закономерности делового общения

2.1. Психологические закономерности делового общения. Общение как вид деятельности

Раздел 3. Этикет и культура делового человека

3.1. Имидж делового человека

3.2. Устное деловое общение, языковые и письменные правила общения

Раздел 4. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

4.1. Индивидуальные особенности личности

4.2. Коммуникативный потенциал личности

4.3. Конфликты в деловом общении

Раздел 5. Психологические приемы влияния на партнера

5.1. Психологические приемы влияния на партнера

5.2. Спор, дискуссия, полемика: психологические особенности и приемы

5.3. Особенности публичного выступления

ОП.02. Организация туристской индустрии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках;
- осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг;
- пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;
- использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;
- консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определять виды и формы туристской деятельности;
- анализировать проблемы развития туризма;
- разрабатывать учредительные документы;
- организовывать продвижение туристского продукта;
- владеть основными классификациями в туризме;
- уметь дифференцировать понятия «путешествие» и «туризм».

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 92 часа, включая теоретическое обучение – 46 часов и практические занятия – 46 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 46 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Введение. Туризм как явление современного мира.

Раздел 1. История развития мирового туризма

1.1. История развития мирового туризма. Первые турагенства.

1.2. История развития транспорта

Раздел 2. Туризм как отрасль экономики

- 2.1. Сущность и экономическое содержание туризма.
- 2.2. Экономические и финансовые показатели в туризме

Раздел 3 Туристский продукт

- 3.1. Структура туристского продукта.
- 3.2. Технология создания туристского продукта
- 3.3. Обеспечение качества туристского продукта

Раздел 4 Туристский рынок

- 4.1. Структура туристского рынка. Основные участники туристского рынка
- 4.2. Конкуренция на рынке туризма. Реклама туристского продукта

Раздел 5. Виды предпринимательства в туризме

- 5.1. Организационно-правовые формы ведения хозяйства.
- 5.2. Понятие и виды деятельности туроператора и турагента

Раздел 6 Роль туроператорской и турагентской деятельности

- 6.1. Роль и значение туроператора и турагента на туристском рынке
- 6.2. Международная деятельность туроператоров и турагентов. Имидж туристской фирмы

Раздел 7 Гостиничный комплекс и его структура

- 7.1. История развития мировой гостиничной индустрии. Классификация гостиниц
- 7.2. Структура типового гостиничного предприятия.

Раздел 8 Комплекс услуг предприятия питания и его роль в туризме

- 8.1. Организация питания в туризме
- 8.2. Классификация туристских предприятий питания
- 8.3. Характеристика типов и видов питания

Раздел 9. Транспортные услуги в туризме

- 9.1. Транспорт как средство обеспечения туристической деятельности
- 9.2. Виды транспортных перевозок

Раздел 10. Экскурсионная деятельность

- 10.1. Понятие и комплекс задач экскурсионного обслуживания

Раздел 11. Информационные технологии в туризме

- 11.1. Информационные технологии и их роль в туристской отрасли. Методы использования информационных технологий.

Раздел 12. Финансовые и банковские услуги в туризме

- 12.1. Платежные средства и правила их применения

Раздел 13. Правовое регулирование туристской деятельности

- 13.1. Основы правового обеспечения туристской деятельности в РФ
- 13.2. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере туризма

Раздел 14. Туристские формальности

- 14.1. Сущность и виды туристских формальностей
- 14.2. Особенности и регулирование туристских формальностей

ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Туризм** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций: ОК 1 – ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.4.

4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- прочитывать самостоятельно незнакомый текст профессионального характера на английском языке и грамотно перевести его на родной язык с помощью словаря;
- применять лексические средства, обслуживающие бытовые и профессиональные темы;
- использовать грамматические правила при переводе предложений по профессиональной тематике как с английского на русский, так и с русского на английский;
- научиться вести небольшую беседу на английском языке по пройденным профессиональным темам и делать краткие сообщения по предложенным ситуациям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- как читать английские слова по транскрипции (вокабуляр как общего разговорного, так и профессионального характера);
- как пользоваться словарем обычным и электронным;
- научиться распознавать грамматические явления и уметь их использовать при переводе специальных текстов и отдельных предложений как с английского на русский, так и с русского на английский.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов, включая практические занятия – 120 часов; самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Туризм и гостиничный бизнес

Тема 1.1. Гостиницы и другие места проживания.

Тема 1.2. Виды апартаментов.

Тема 1.3. Виды услуг в гостинице.

Тема 1.4. Развитие массового туризма

Тема 1.5. Организация авиапутешествий

Тема 1.6 Организация железнодорожных путешествий

Тема 1.7. Организация морских и речных круизов

Тема 1.8. Транспортное обслуживание туристов

Раздел 2. Размещение туристов

Тема 2.1. Классификация гостиниц

Тема 2.2. Курорты

Тема 2.3. Кемпинги, мотели

Тема 2.4. Услуги гостиниц

Тема 2.5. Организация питания туристов

Раздел 3. Развитие и организация туризма

Тема 3.1. Работа туристических агентств

Тема 3.2. Карьера в турбизнесе

Тема 3.3. Работа с клиентами

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.10 Туризм** (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов очной и заочной форм обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: ОК 1 – ОК 9.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентировать в перечне военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, из них:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, включая теоретическое обучение – 20 часов и практические занятия - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 36 часа.

5. Форма аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет.

6. Тематический план учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания молодежи

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи.

ОП.06 Технология и организация экскурсионной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессионального цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовый уровень).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технология и организация экскурсионной деятельности» относится к профессиональному циклу дисциплин и изучается в третьем – четвертом семестрах.

3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;
- использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы,
 - научную литературу, электронные средства массовой информации);
 - определять цели, задачи и тему экскурсии;
 - определять ключевые позиции программы экскурсии;
 - организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;
 - использовать офисные технологии;
 - составлять «Пакет экскурсовода»;
 - определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта;
 - согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу;
 - использовать методические приемы показа экскурсионных объектов;
 - проводить инструктаж о правилах поведения в группе;
 - использовать микрофон и усилительную технику;
 - соблюдать правила протокола и этикета;
 - вести отчеты по установленной форме;
 - проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта;
 - проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
 - контролировать наличие туристов;
 - обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
 - учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;
 - выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;

- производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;

- заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;
- проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров);
- вести отчеты по установленной форме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экскурсионную теорию;
- технику подготовки экскурсии;
- объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа;
- достопримечательности в контексте истории, географии и культуры;
- отечественную историю и культуру;
- методики работы с библиографическими материалами;
- техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть Интернет);

- правила использования офисной техники;
- музейные организации по программе экскурсии;
- регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях;
- методику проведения экскурсий;
- методические приемы показа экскурсионных объектов;
- правила делового протокола и этикета;
- технику использования микрофона и усилительных средств;
- техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов

на вопросы;

- правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;

- характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;

- транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;

- основы психологии и физиологии человека;
- организации питания по маршруту экскурсии;
- правила оказания первой медицинской помощи;

- контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;

- перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);
- формы установленной отчетности и правила их ведения;
- инструкции и правила техники безопасности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 177 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов:

60 практических занятий

58 лекций,

- самостоятельная работа обучающегося 59 часов.

5. Форма аттестации учебной дисциплины: дифференцированный зачет

6. Тематический план учебной дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину

Тема 2. История и современность экскурсионного дела в России

Тема 3. Экскурсия: понятие и классификация

